



CordeMariaValls.cat
formació de futur

COL·LEGI COR DE MARIA Valls (Tarragona)

<http://cordemariavalls.cat/>



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Educació**



STEAM

Programa d'innovació STEAMcat
Impuls de les vocacions científiques,
tecnològiques, en enginyeria i en matemàtiques.



SESSIÓ

D'ASSESSORAMENT #1

Diagnosi i punt de partida

Recollida de dades

Ambaixador/a: Enric Bolaño Vendrell

Correu: ebolano@xtec.cat

CRP/Servei Territorial: Alt Camp / Tarragona

Persona CRP de contacte: Lluís Ortega, Imma Batalla,
Rosalina Ponce

Correu: crp-altcamp@xtec.cat

Membres Nucli Impulsor (i correu)

Imma Abad (iabad5@xtec.cat)

Mari Cruz Cahuet (mcahuet@xtec.cat)

Pere Compte (pcompte2@xtec.cat)

Carles Illarramendi (cillara@xtec.cat)

Montse Martínez (mmar334@xtec.cat)

Montserrat Plassa (mplassa@xtec.cat)

Natàlia Pérez (nperez20@xtec.cat)

Nombre de professionals implicats en el projecte:

Inicialment 7 professors que intentaran expandir a la resta de la comunitat educativa

Dates previstes de reunions

- Sessió 1: 19-03-2019. Diagnosi i presentació del centre
- Sessió 2: 27-03-2019. Revisió d'objectius i indicadors
- Sessió 3: 14-05-2019. Actuacions
- Sessió 4: 11-06-2019. Documentació i difusió
- Sessió 5: 20-06-2019. Avaluació

Recollida activitats del centre (Què esteu fent?)

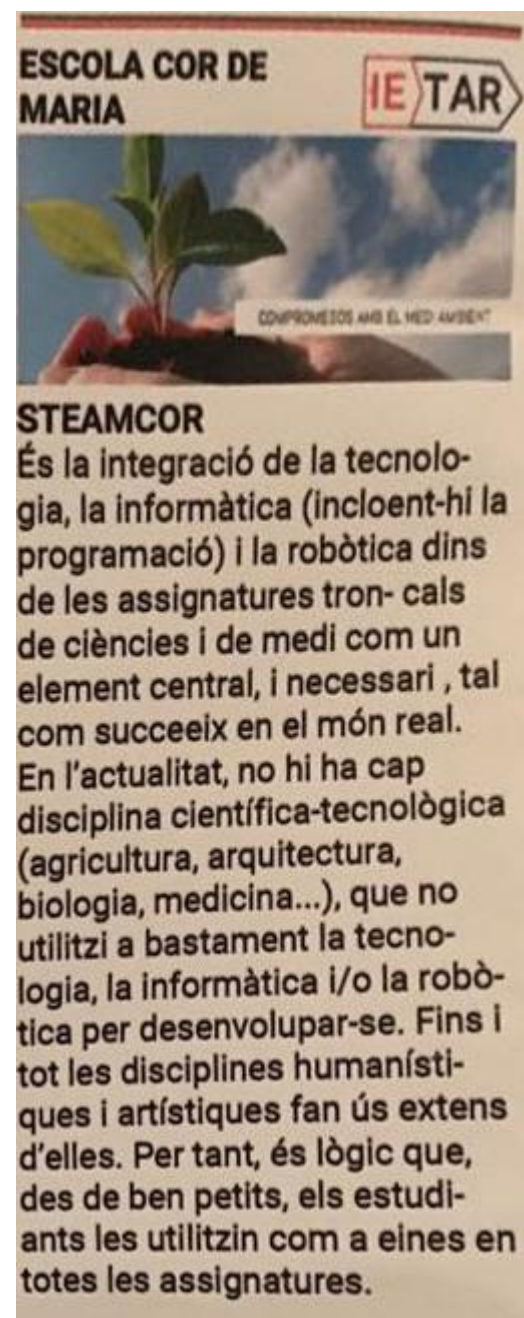
Enganxar timeline realitzada a la Comunitat 2



Descripció i justificació del projecte (Què voleu fer?)

Descripció sintètica del projecte

L'objectiu principal del projecte és la integració de la tecnologia, la informàtica (incloent-hi la programació) i la robòtica dins de les assignatures troncales de ciències i de medi com un element central, com les eines bàsiques i necessàries que són, tal com succeeix en el món real. En l'actualitat, no hi ha cap disciplina científica-tecnològica (agricultura, arquitectura, biologia, medicina, ...), que no utilitzi abastament la tecnologia, la informàtica i/o la robòtica per desenvolupar-se. Fins i tot les disciplines humanístiques i artístiques fan ús extens d'elles. Per tant, és lògic que, des de ben petits, els estudiants les utilitzin com a eines en totes les assignatures.



Punt de partida del centre en relació a les metodologies aplicades en les STEAM

Coneixement del llenguatge de codi des de l'etapa d'Infantil. Disponibilitat de recursos materials (aula informàtica, tauletes, Bee bots, robots LEGO Wedo, Mindstorm i plaques d'Arduino). Disponibilitat per part dels professorat en la realització de formació contínua. El treball cooperatiu ja establert com a metodologia pròpia de centre es veu afavorit. Facilitats per part de la nostra institució per poder cooperar amb altres centres del Cor de Maria. Llarg recorregut en concursos i fires científiques com ara "Ciència en acció", "Science on Stage", "El Cangur", "Fira de ciència de Lleida", "Concurs cristal·lografia de la URV", "Fem matemàtiques", "Fira Reus"

Diagnosi de necessitats i punt de partida

Fonamentació pedagògica que justifiqui l'interès d'implementar el projecte

El nostre projecte STEAM pretén:

- Millorar el coneixement sobre estudis i professions STEAM.
- Treballar per projectes cooperatius per "aprendre fent i experimentant".
- Establir nous procediments d'avaluació i autoavaluació per rúbriques (avaluació competencial).
- Compartir els aprenentatges i fer-ne difusió entre la comunitat educativa i l'entorn.

Context del centre

El Col·legi Cor de Maria de Valls és una escola cristiana concertada amb caràcter propi i de llarga tradició en el camp de l'educació. Va començar la seva activitat educativa a Valls l'any 1878. És a dir, el col·legi ha mantingut més de 140 anys de presència al centre històric de la ciutat. És una escola que sempre ha impartit educació infantil i primària i que des de 1996 també imparteix ESO.

Des de l'any 2009 és Fundació Privada Cor de Maria de Valls. Aquest canvi, realitzat també en els altres col·legis del Cor de Maria de Catalunya, es produeix en un context general de secularització. L'any 2018 les fundacions de cadascuna de les escoles passen a ser absorbides per la Fundació Educativa Cor de Maria, de manera que s'institueix una fundació única amb l'objectiu que les escoles possibilitin un procés de transformació social a través del desenvolupament de les diverses dimensions de la persona: física, emocional, racional, social i transcendental.

Aliances

Des de l'any 2009, hem participat i col·laborat amb "Ciencia en acción" (<http://cienciaenaccion.org>). També hem estat col·laborant a nivell internacional amb "SCIENCE ON STAGE", desenvolupant materials docents tals com "Smartphones in Science Teaching" o "Coding in Science Teaching" (activitats que en aquests moments està en fase d'edició d'un llibre que es presentarà a Viena el març de 2019). Localment, hem estat treballant amb agents rurals, centres de recuperació de fauna salvatge, i departament de Territori i sostenibilitat, també amb el PEE en el projecte torrents de Valls on participen totes les escoles del municipi... També treballem amb la URV. Projecte STEAMcat

Dones científiques

<http://www.cordemariavalls.cat/1eso-xerrada-de-la-cientifica-neus-domingo-sobre-ciencia-i-nanotecnologia/>

Grup escoles cor de Maria

Science on Stage

https://www.science-on-stage.eu/images/download/Coding_in_STEM_Education_web.pdf

Diagnosi de necessitats i punt de partida

Punt de partida del centre en relació amb l'orientació educativa en les STEAM

Des de fa dos cursos l'escola afavoreix l'aprenentatge de les ciències a través del treball per projectes a nivell d'infantil i primària. Amb el projecte es vol establir i consolidar les STEAM en els espais d'aprenentatge com a metodologia innovadora per afavorir l'aprenentatge de l'alumnat i despertar la vocació científica de les nenes i els nens.

En el PEC i en el Projecte de Direcció es recullen objectius per fomentar la realització de projectes i l'aprenentatge significatiu a l'aula. També la importància de la difusió de les activitats realitzades per l'alumnat.

Som conscients de la manca de vocacions STEAM, i especialment entre les noies, i pensem que aquest Projecte és una bona oportunitat per canviar aquesta situació.

Documentació i treball en xarxa del centre. Recursos digitals que utilitzeu

- Xarxa de l'escola
- Eines google
- Correu electrònic corporatiu i eines Office
- Plataforma Alèxia
- Plataforma xtend
- Gsuite alumnes
- Web del centre: <http://www.cordemariavalls.cat/>
- Facebook
- Instagram

Pendent twitter

Diagnosi de necessitats i punt de partida (àmbits implicats)

Fortaleses del centre vers l'alfabetització i les vocacions STEAM

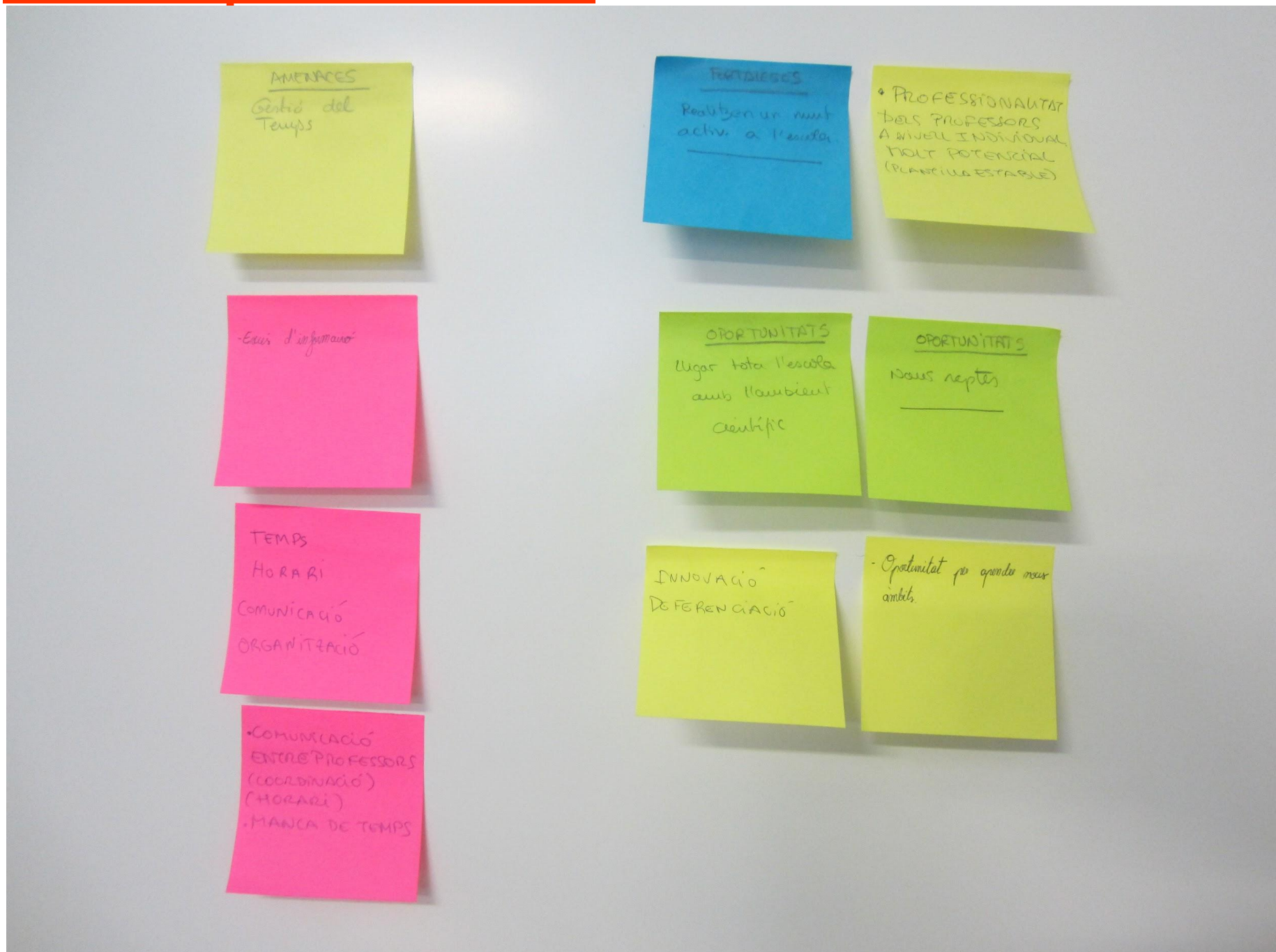
- a. Al centre ja desenvolupem actualment molts projectes, activitats i iniciatives de caràcter STEAM.
- b. El centre sempre ha apostat fortament per l'ús de les tecnologies a l'aula.
- c. La implicació del professorat i de tota la comunitat educativa és molt gran amb una alta participació i col·laboració en la vida diària del centre.
- d. Existeixen aliances consolidades a nivell local (PEE, agents rurals,...), provincial (URV), estatal (Ciencia en acción) i europeu (Science on Stage) en l'àmbit Steam.
- e. La línia pedagògica de la Fundació Cor de Maria facilita la creació d'aules RTC i la col·laboració en xarxa amb altres centres que tenen aules RTC a nivell estatal.

Debilitats del centre vers l'alfabetització i les vocacions STEAM

- 1. Tot i fer molts projectes i activitats STEAM, no està organitzat i estructurat amb una visió global de conjunt.
- 2. Poca difusió de les múltiples activitats i projectes relacionats amb l'STEAM que es realitzen al centre.
- 3. Falta aprofundiment en la vessant social de la Ciència i la Tecnologia i, fer més evident la finalitat última dels aprenentatges STEAM (Per a què ens serveix com a persones i ciutadans?)
- 4. La utilització de la robòtica es duu a terme en aquests moments únicament i exclusiva per a professorat especialistes TIC. Aquest projecte pot facilitar l'obertura a més professors d'altres àrees, ja que alguns professors tenen certes dificultats per poder utilitzar el material robòtic.

Diagnosi de necessitats i punt de partida

Diapositiva reservada per enganxar i resumir l'activitat noDAFO que es realitzarà



La ciència ha d'estar connectada amb la part tecnològica element que no ha sortit en l'activitat.

Equip docent interconnexió entre els diferents àmbits.

Es realitzen un munt d'activitats a l'escola

Lligar tota l'escola amb l'ambient científic.

Nous reptes

Professionalitat dels professors a nivell individual molt de potencial (Plantilla estable)

Innovació diferenciació

Oportunitat per aprendre nous

Amenaces (Gestió del temps, excés d'informació, temps, horari, comunicació, organització, comunicació entre professors,

Cloenda de la sessió

Heu vist una nova potencialitat en algun espai del centre?

Realització d'una aula STEAM a l'actual biblioteca, aula d'educació especial i una aula de 6è de primària. L'aula d'informàtica passarà a ser 6è de primària.

Heu descobert si algun àmbit no té actuacions?

L'àmbit de les famílies no té moltes actuacions i es podria potenciar. (amb un canvi de mirada... explorar entre els famílies possibles experts, acompanyants.. A banda de fer difusió de la participació amb trobades, xerrades..)

Heu conegut coses que feu que no sabíeu?

Ens hem actualitzat sobre la temàtica STEAM

Creieu que el vostre equip dona suport al que voleu fer?

Hi ha una implicació directa de l'equip directiu i de la fundació de la xarxa d'escoles del Cor de Maria.

Com us sentiu amb aquests canvis?

Organitzar les diferents activitats que en aquests moments ja s'estan realitzant a nivell d'escola i donar-li coherència al projecte educatiu. (**Ordenar** la feina que portem feta- **Propulsar** nous projectes- **Repensar** els espais per facilitar els projectes STEAM)

Actuacions/objectius

Objectiu del programa 1: Augmentar les vocacions científicotecnològiques i matemàtiques especialment en dones i contextos socials desfavorits.

- Objectiu del centre:**
- 1. Augmentar les vocacions científicotecnològiques i matemàtiques especialment en dones i contextos socials desfavorits.
 - 2. Incrementar l'aplicació de metodologies d'aprenentatge transversal, generadores i vehiculars de coneixement compartit entre els diferents àmbits científic, tecnològic, artístic i matemàtic que fomentin el pensament crític i la creativitat.
 - 3. Millorar l'habilitat per entendre i interpretar un món científicotecnològic i matemàtic.

Actuacions i àmbit	Recursos	Temporalització	Responsables
a. Metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge. b. Àmbit d'organització i gestió educativa: canvi horaris, aula STEAM c. Relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn definits per la comissió d'Innovació del Departament d'Ensenyament:altres escoles Cor de Maria, fires de ciències, visites a les universitats, visites a empreses químiques.	- Aula STEAM - Formació claustre de professors - Modificació horaris passant a franges horàries de dues hores. - Agrupacions de matèries: Cicle Inicial (intra i internivells). - Hores de coordinació. - Comunicació claustre-grup impulsor. - Difusió dins l'escola. - Actuacions temporals d'àmbit general de l'escola (setmana cultural=papallones) - Exposició Sant Roc (recull treball i experiències).	- Iniciar modificació horària en grups molt concrets. L'any següent, a partir de l'avaluació/feedback, s'incrementaran els grups involucrats. - Agrupacions de matèries: Cicle Inicial de primària i ESO (intra i internivells) a les tardes. - Nivell Primària a partir 1r trimestre. - Nivell ESO a partir del 2n trimestre. - Setmana Cultural "papallones" - Exposició de totes les activitats a tota la Comunitat Educativa. -	- Grup Impulsor - Professors Cicle Inicial -

Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu

- Compatibilitat horària a l'horari resultant de l'any 2019-2020.
- Augmentar el grau de motivació de l'alumnat tenint en compte el gènere, cercant la igualtat.
- Millorar les qualificacions a les assignatures STEAM.

Procediments per a l'avaluació

- Enquesta alumnat
- Enquesta professorat
- Enquesta famílies
- Proves competencials a nivell de l'alumnat

Criteris d'Acceptació

- Observar millora respecte l'enquesta inicial.

Acta coordinació pla STEAMcat

Acta de la sessió 1

Dia: 19/03/2019
Hora: 10:00-13:00
Lloc: Col·legi Cor de Maria

Definició i repàs de la documentació existent
Repasar els missatges enviats
Comentar sessions realitzades i per realitzar
Línia del temps
Realitzar DAFO del centre
Temes XPLORA steam
SNAP
Quadern impulsor
Ens trobem el proper 27 de març al CRP de Reus
Reflexió final
Àmbits d'actuació: els tres (metodologies i recursos, l'organització i la gestió, relació i cooperació amb la comunitat educativa

Treball realitzat

Presa de consciència de la posició actual que ens permeti continuar als pròxims reptes de la comunitat STEAMcat i facilitar el treball en grup de coordinació del projecte

Acords presos

- Continuar treballant conjuntament
- ...
- ...
- ...

Propera trobada - treball a realitzar

- | | Objectius i indicadors | d'avaluació |
|---|------------------------|-------------|
| - | ... | |
| - | ... | |
| - | ... | |

Enllaços a documentació generada (si s'escau)

- ...

Altres observacions

- ...
- ...
- ...



SESSIÓ

D'ASSESSORAMENT #2

Objectius del centre i indicadors

Desplegament objectius i indicadors

Objectiu del programa 1: Augmentar les vocacions científico tecnològiques i matemàtiques especialment en dones i contextos socials desfavorits.

Objectiu del centre:
1.1. Promoure la visibilització de les dones en actuacions de l'àmbit STEAM
1.2. Promoure la orientació Steam en el currículum de les diferents etapes educatives

Actuacions i àmbit	Recursos	Temporalització	Responsables
Girl's day Visites a empreses a través d'Apqua (ESSITY) Visita REPSOL Visita a l'URV Programa dones UPC Xerrades dones científiques Exposicions/posters Audiovisuals Lectures recomanades Implicació famílies Introducció en el PAT de més activitats de foment de les àrees STEAM i del món laboral vinculat amb STEAM Incorporar en les reunions de CAD i del departament d'orientació la perspectiva STEAM Més optatives STEAM Més complementàries STEAM	Llibres infantils: http://universitatsirecerca.gencat.cat/ conteslauraijoan (anglès i català) Contes de bona nit per a nenes rebels. Ed Estrella Polar Dones de ciència “ 50 intrepides pioneres que van canviar el món”Ed Estrella Polar “Inventores i els seus invents”- López, A. Ed Framboyant	1r Trimestre Xerrades dones científiques Exposicions/posters Audiovisuals Lectures recomanades Implicació famílies 2n Trimestre Girl's day: Visites a empreses a través d'Apqua (ESSITY) 3r Trimestre Visita REPSOL Visita a l'URV Programa dones UPC	Professorat de Ciències

Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu

Nombre actuacions per nivell i trimestre per promoure la visibilització de les dones científiques. (enquesta abans i després?)

% de matrícules a optatives STEAM a 4t ESO. (nombre total d'alumnes i nombre total de noies)

% de matrícules en recorregut científico-tecnològic (batxillerats i cicles formatius).(nombre total d'alumnes i nombre total de noies)

Procediments per a l'avaluació

Realitzar enquestes, de satisfacció, professorat, alumnes, famílies, esdeveniments.

Criteris d'Acceptació

S'avaluara l'actitud, interès, motivació i participació.

Més informació i detall

Diagnosi de necessitats i punt de partida

Objectiu del programa 2: Reforçar el procés d'orientació de l'alumnat envers als estudis i professions de l'àmbit STEM en termes d'equitat i en totes les etapes educatives.

Objectiu del centre:

Actuacions i àmbit	Recursos	Temporalització	Responsables

Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu

--

Procediments per a l'avaluació

--

Criteris d'Acceptació

--

Valoració dels indicadors

--

Propostes de millora

--

Diagnosi de necessitats i punt de partida

Objectiu del programa 3: Millorar l'habilitat per entendre i interpretar un món científic tecnològic i matemàtic.

Objectiu del centre:

Actuacions i àmbit

Recursos

Temporalització

Responsables

Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu

Procediments per a l'avaluació

Criteris d'Acceptació

Valoració dels indicadors

Propostes de millora

Diagnosi de necessitats i punt de partida

Objectiu del programa 4: Millorar la percepció social de les àrees STEAM.			
Objectiu del centre:			
Actuacions i àmbit	Recursos	Temporalització	Responsables
Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu			
Procediments per a l'avaluació			
Criteris d'Acceptació			
Valoració dels indicadors			
Propostes de millora			

Diagnosi de necessitats i punt de partida

Objectiu del programa 5: Millorar l'actitud personal cap a l'aprenentatge de les àrees científicotècniques i matemàtiques, en el conjunt de l'alumnat des de l'educació infantil fins a batxillerat.

Objectiu del centre:

Actuacions i àmbit

Recursos

Temporalització

Responsables

Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu

Procediments per a l'avaluació

Criteris d'Acceptació

Valoració dels indicadors

Propostes de millora

Diagnosi de necessitats i punt de partida

Objectiu del programa 6: Incrementar l'aplicació de metodologies d'aprenentatge transversal, generadores i vehiculars de coneixement compartit entre els diferents àmbits científic, tecnològic, artístic i matemàtic que fomentin el pensament crític i la creativitat.

Objectiu del centre:

Actuacions i àmbit	Recursos	Temporalització	Responsables
PCT ABP Tarda internivells (Experimentació i robòtica infantil). Experimentació y Programació (Primaria) DESIGN THINKING Treball cooperatiu (primària) Gamificació (EMAT) Racons STEAM STEAM (Coala). Tallers internivells Primària i ESO. Projecte (Papallones)	Aula STEAM Laboratori Tablets Bee bots Lego Wedo 2.0 Lego Mindstorms Recursos EMAT Arduino	PCT: Tercer trimestre (4 dies) ABP: Tot l'any (una o dos pre trimestre i per nivell). EMAT: tot l'any. T. internivells Primària i ESO: 2 trimestre (2 dies). Treball cooperatiu: tot l'any Experimentació i robòtica (infantil): tot l'any. Experimentació y Programació (Primaria): tot l'any. Racons STEAM: 2n i 3r Trimestre Papallones: tot l'any Koala: tot l'any	PCT: Tutors de 1r i 2n de la ESO EMAT: Tutors Infantil i 1r Primària T. internivells Primària i ESO: Mestres de CS i 1r ESO. Experimentació i robòtica (infantil): tutores i especialistes. Experimentació y Programació (Primaria): especialistes. Racons STEAM: L'equip impulsor ? Mestres cicle inicial, 1r Cicle ESO i mestres de P5 i Cicle Superior. Papallones: Pere Compte Koala: Imma Abad

Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu

Satisfacció i aprenentatge significatiu.

Procediments per a l'avaluació

Enquesta de satisfacció i aprenentatge significatiu a l'alumnat.

Criteris d'Acceptació

Augment en els propers anys d'un 3%.

Valoració dels indicadors

Augment de participació activa dels alumnes conforme avança el "projecte" o experimentació.

Propostes de millora

Depenent dels resultats obtinguts es mantindran les activitats amb el mateix format o bé es plantejarà un canvi de millora

Diagnosi de necessitats i punt de partida

Objectiu del programa 7: Promoure la creació d'aliances entre els centres educatius, els agents de l'àmbit científicotecnològic i l'entorn proper mitjançant la realització d'activitats relacionades amb problemes socialment rellevants.

Objectiu del centre:

Actuacions i àmbit	Recursos	Temporalització	Responsables
ROBOCOR FORESTALS- XERRADES CS-CM “TORRENTS” PONDEROSA APQUA REPSOL ICO BASF?? (aquesta no està al pòster) MUSEU GRANOLLERS (aquesta no està al pòster)	Tablets Bee bots Lego Wedo 2.0 Lego Mindstorms Kit anàlisis d'aigua	ROBOCOR: 2n Trimestre FORESTALS- XERRADES CS-CM: 3r. “TORRENTS”: 2n i 3r PONDEROSA: 2n Trimestre (APQUA: REPSOL: 3r Trimestre ICO: BASF:	ROBOCOR: Natàlia Perez, Montse Martinez i Carles Illarramendi FORESTALS- XERRADES CS-CM: Pere Compte. “TORRENTS”: Montse Compte, Pere Compte, Emma Valls, Eli Marsal, David Tudela. PONDEROSA: Pere Compte APQUA: REPSOL: Tutors 4 ESO. ICO: BASF:

Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu

Participar en totes les propostes del pla d'entorn (torrents “primària”,) i afegir-ne dues de pròpies.

Procediments per a l'avaluació

Avaluació mitjançant recompte de nombre d'aliances ROBOCOR, FORESTALS- XERRADES CS-CM, “TORRENTS”- , PONDEROSA, APQUA, ICO, Science on Stage.

Criteris d'Acceptació

Participar en el màxim nombre possible d'aliances, intentant mantenir el nombre de participacions de l'any anterior, i afegir-ne dues de pròpies.

Valoració dels indicadors

Propostes de millora

Depenent dels resultats obtinguts es mantindran les activitats amb el mateix format o bé, es plantejarà un canvi de millora.

Diagnosi de necessitats i punt de partida

Objectiu del programa 8: Compartir la investigació com a docents i la pràctica reflexiva entre els membres de la comunitat STEAMcat.

Objectiu del centre:

Actuacions i àmbit	Recursos	Temporalització	Responsables
Participar en comunitat Steam Ciencia en acción Science on Stage Yomo ROBOCOR (Fundació Cor de Maria) Fira de ciència al carrer a Reus Xerrades professionals Museu d'art Exposicions Sant Roc???(no està al pòster) IEV exposició experiències premiades Forum escoles verdes a primària i secundària BATEC			

Indicadors per mesurar el grau de compliment de l'objectiu

Participar com a mínim en 4 activitats.

Procediments per a l'avaluació

Criteris d'Acceptació

Valoració dels indicadors

Propostes de millora

Podriem millorar la comunicació amb els altres membres STEAM mitjançant les reds socials com, twitter, facebook

Cloenda de la sessió

Han aparegut nous objectius?

Lorem
Ipsum
dolor

Hem descartat algun objectiu?

Lorem
Ipsum
dolor

Sabem com en mesurarem l'assoliment?

Lorem
Ipsum
Dolor
Sit

Estan apareguent o modificant-se idees sobre actuacions o sobre el seu impacte?

Lorem
Ipsum
Dolor

Com us sentiu amb aquests canvi?

Lorem
Ipsum
Dolor

Acta coordinació pla STEAMcat

Acta de la sessió 2

Dia: 27/03/2019
Hora: 17:30-20:30
Lloc:CRP Reus Aula 4

Assistents:
Imma Abad,
Montse Martínez,
Mari Cruz Cahuet,
Carles Illarramendi,
Natàlia Pérez,
Montserrat Plassa,
Pere Compte

Treball realitzat

Presentació de la situació on ens trobem els diferents centres presents a la reunió

2. Objectius generals del PLa STEAMcat

3. Plans, programes i projectes (projectes d'innovació STEAMcat)

4. Els objectius del programa d'innovació pedagògica STEAMcat (Augmentar les vocacions, aliances, metodologies, orientació a l'alumnat, percepció social, entendre i interpretar el món, actitud personal, investigació com a docents

Activitatat thinker

Acords presos

- ...
- ...
- ...
- ...



Propera trobada - treball a realitzar

- Trobada Explora STEAMcat...
- 30 de març de 2019
- ...

Enllaços a documentació generada (si s'escau)

- ...

Altres observacions

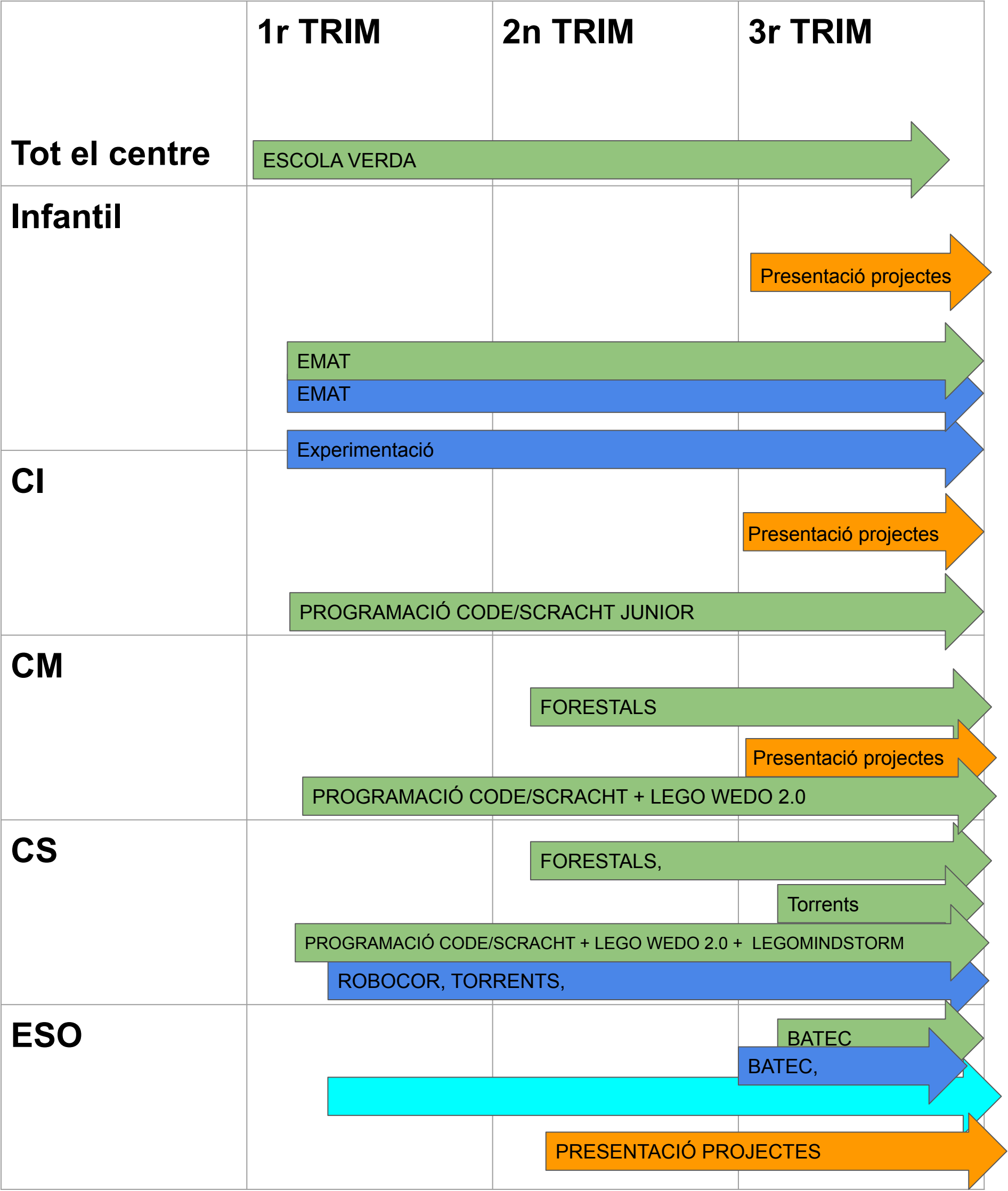
- ...
- ...
- ...



SESSIÓ

D'ASSESSORAMENT #3

Planificació i calendari d'actuacions



Docents 

Alumnes 

Famílies 

Agents externs 

Primer any



(Substituit el contingut per imatges del creat en paper en la sessió)

Segon any

	1er TRIM	2on TRIM	3er TRIM
Tot el centre	Formació STEAM		
	ESCOLA VERDA		
Infantil	TALLERS INTERNIVELLS		
	EMAT		
CI	EMAT (1r)		
	iREAD (2n - CASTELLÀ)		
CM	Presentació projectes		
	FORESTALS		
CS	iREAD (6è-ANGLÈS)		
	FORESTALS TORRENTS		
ESO	ROBOCOR, TORRENTS		
	BATEC		
ESO	BATEC		
	BATEC		

Tercer any

	1er TRIM	2on TRIM	3er TRIM
Tot el centre	Formació STEAM		
	ESCOLA VERDA		
Infantil	TALLERS INTERNIVELLS		
	EMAT		
CI	EMAT		
	iREAD (2n - CASTELLÀ)		
CM	Presentació projectes		
	FORESTALS		
CS	iREAD (6è-ANGLÈS)		
	ROBOCOR, TORRENTS		
ESO	Presentació projectes		
	BATEC		
ESO	BATEC		
	BATEC		

Cloenda de la sessió

Hem detectat algun àmbit sense actuacions?

Lorem

Hem detectat desequilibris?

Lorem

Hem detectat desequilibris entre els diferents cursos o nivells?

Lorem

Ens ha costat identificar responsables o recursos?

Lorem

Com us sentiu amb aquests canvi?

Lorem

Acta coordinació pla STEAMcat

Acta de la sessió 3

Dia: 14-05-2019

Hora: 11:00-14:00

Lloc: Col·legi Cor de Maria

Assistents:

Imma Abad,
Montse Martínez
Mari Cruz Cahuet,
Carles Illarramendi
Montserrat Plassa
Natàlia Pérez
Pere Compte

Treball realitzat

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Acords presos

- Omplir objectius 1, 6,7,8
- Demanar participar l'any vinent a l'espai Inspiring girls
- 3 exemples diferents de documentació d'actuacions (programació d'actuacions COALA
- Omplir objectius + fer graella amb el post-it dels dos anys següents "temporalització diagrama de gant pàg 26)" + adjuntar documentació d'actuacions (COALA+ papallones + sucres CS + torrents)

Enllaços a documentació generada (si s'escau)

- ...

Propera trobada - treball a realitzar

- ...
- ...
- ...
- ...

Altres observacions

- Propera trobada dilluns 3 de juny de 3 a 5 de la tarda
- ...
- ...



**CREA PLA DE
DIFUSIÓ**

...

SESSIÓ
D'ASSESSORAMENT #4
Documentació
i difusió del projecte

DOCUMENTACIÓ



COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

Missatge	Canals i responsables (freqüència, recursos...)	Destinataris
Que volem comunicar Què s'està realitzant al centre	Per quin canal ho farem i qui ho farà Prensa escrita Responsable de l'activitat redactarà la notícia i aportarà fotos per documentar la notícia. El responsable corrector farà esmenes a l'escrit inicial El responsable d'enviar totes les notícies al diari revisarà si hi ha notícies per enviar cada setmana (dimecres de cada setmana))	A quí s'adrecem: Mestres i professors/es Alumnat Famílies Agents externs
Activitats concretes que s'estan desenvolupant a l'aula	TAC12	Mestres i professors/es Alumnat Famílies Agents externs
Aula RTC a l'escola	TV3	Mestres i professors/es Alumnat Famílies Agents externs

Acta coordinació pla STEAMcat

Acta de la sessió 4

Dia: 11/06/2019

Hora: 11:00-14:00

Lloc: Sala d'actes col·legi Cor de Maria Valls

Assistents:

- Imma Abad,
- Montse Martínez
- Mari Cruz Cahuet,
- Carles Illarramendi
- Montserrat Plassa
- Natàlia Pérez
- Pere Compte

Acords presos

- Reunió el proper dilluns dia 17 de 15 a 17h per finalitzar poster que s'haurà d'enviar com a data límit el 18 de juny de 2019...
- 15 de juliol de 2019 ha d'estar tota la documentació lliurada.

Enllaços a documentació generada (si s'escau)

- Póster d'objectius de centre
- https://docs.google.com/presentation/d/1aHvpWRTb7y8ypj2WC8UUWdzfbrLc_FkWoo5tY1ftnKw/edit?ts=5cff623f#slide=id.g5171cec497_0_53
- <http://reinventtheclassroom.com/>

Treball realitzat

Póster d'objectius de centre

https://docs.google.com/presentation/d/1aHvpWRTb7y8ypj2WC8UUWdzfbrLc_FkWoo5tY1ftnKw/edit?ts=5cff623f#slide=id.g5171cec497_0_53

Planificació per poder lliurar aquesta documentació el 15 de juliol de 2019.

Confeccionar un llistat dels esdeveniments de documentació al centre.

Comentar aspectes de comunicació i difusió (què volem comunicar, per quin canal es farà, a qui s'adreça aquesta comunicació)

Propera trobada - treball a realitzar

- dilluns dia 17 de 15 a 17h
- 26 de juny 2019 a Igualada

Altres observacions

- ...
- https://docs.google.com/presentation/d/1aHvpWRTb7y8ypj2WC8UUWdzfbrLc_FkWoo5tY1ftnKw/edit?ts=5cff623f#slide=id.g5171cec497_0_53
- ...



SESSIÓ **D'ASSESSORAMENT #5** Avaluació

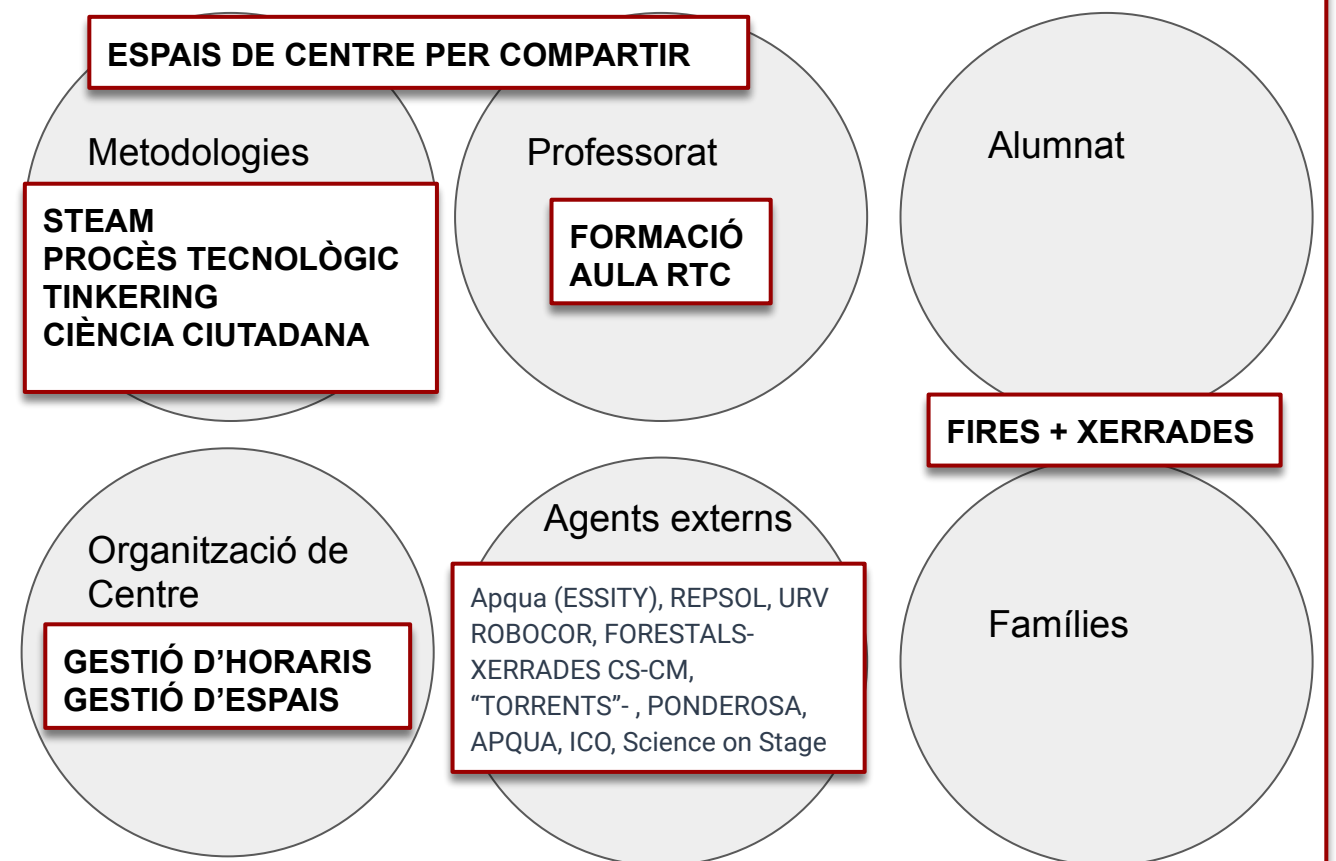
Revisió del Paisatge d'actuacions STEAMcat

ÚS de STEMTools

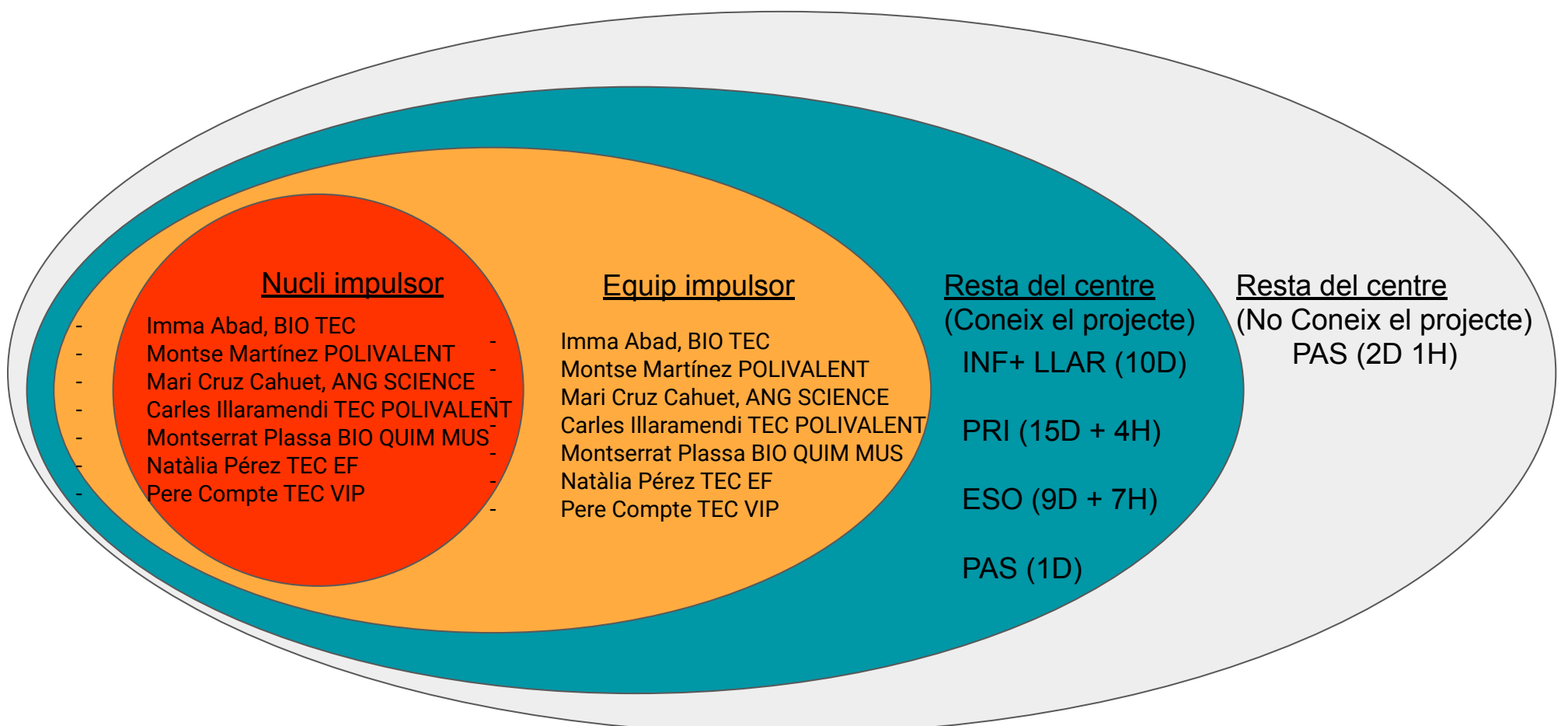


Procés Tecnològic	x	Robots	
Indagació		Apps	
Res. Problemes		Sensors i Mòbils	
ABP	x	Dades Remotes	
Racons STEAM		STE[A]M	
Design Thinking		Tinkering	x
Gamificació		Controvèrsies	
Pens.Computacional		Ed. Des. i Pau	
Treb. Cooperatiu		Ciència Ciutadana	
Impressió 3D		Equitat	

Distribució de les actuacions per àmbits



Implicació del Claustre en l'impuls (identificar gènere i especialitat)



Revisió del procés d'assessorament

No necessitem		
Necessitem	7 Plaques arduino amb shield TDR STEAM	Plaques Formació aula RTC
	Hem obtingut	No hem obtingut

Propostes i expectatives per al curs que ve

- Ens agradaria una formació específica en l'aula RTC
- Voldríem temps per fer xarxa entre els centres STEAMcat

Acta coordinació pla STEAMcat

Acta de la sessió 5

Dia: 20/06/2019

Hora: 11:00-14:00

Lloc: Cor de Maria Valls

Assistents:

Imma Abad,
Montse Martínez
Mari Cruz Cahuet,
Carles Illaramendi
Montserrat Plassa
Pere Compte

Treball realitzat

Implicació del Claustre en l'impuls (identificar gènere i especialitat)

Distribució de les actuacions per àmbits.

Actuacions previstes per l'any vinent.

Revisió del procés d'assessorament

Acords presos

- Cal enviar enquesta 1 per escola
- Lliurament de tot el material abans del 15 de juliol.
- ...

Propera trobada - treball a realitzar

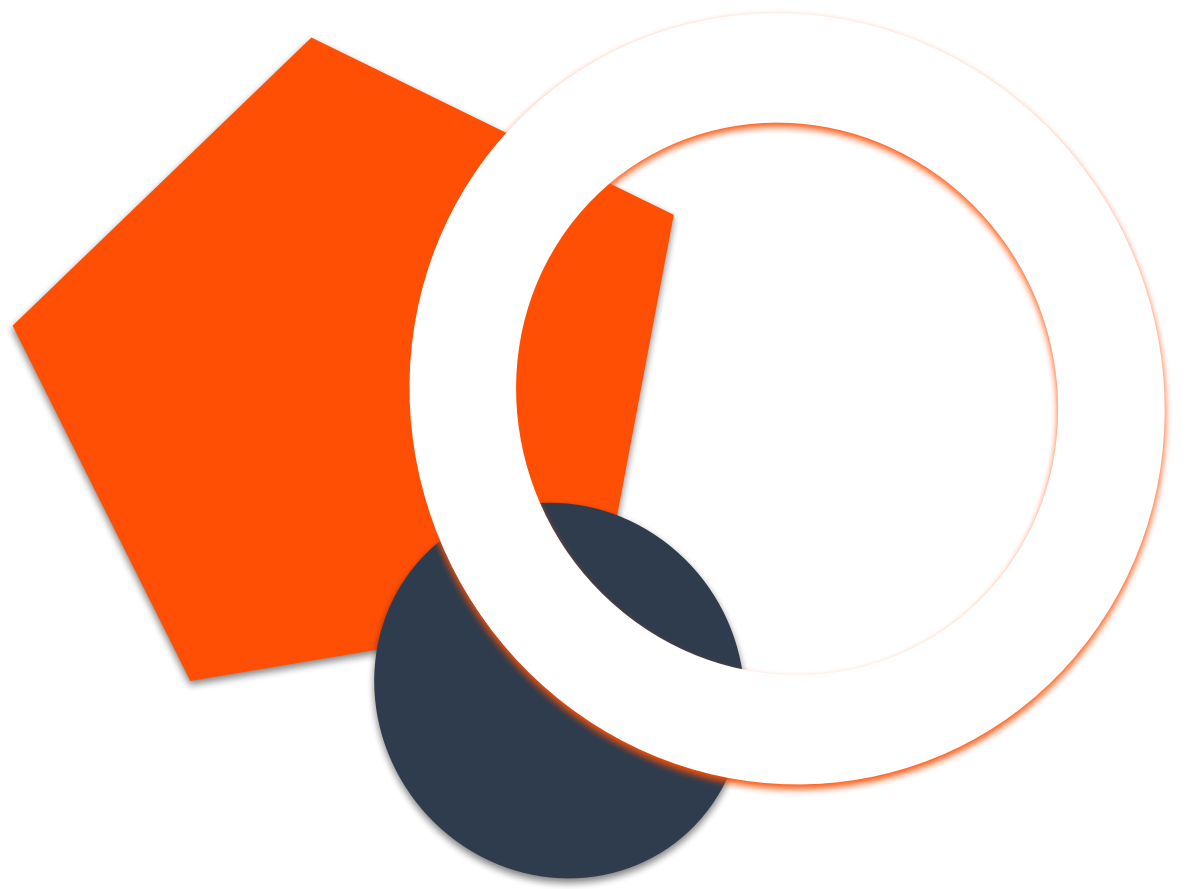
- Igualada 26 de juny
- ...
- ...

Enllaços a documentació generada (si s'escau)

- ...

Altres observacions

- ...
- ...
- ...



FLUX DE TREBALL

Comunicacions i altres

Comunicacions assessor/a STEAM - Equip impulsor

DATA	MOTIU
19-03-2019 DT 10:00h	Sessió 1: Diagnosi i presentació del centre.
27-03-2019 DC 17.00h	COMUNITAT 3 STEAMcat Sessió 2: Revisió d'objectius i indicadors
14-05-2019 DT 11:00h	Sessió 3: Actuacions
11-06-2019 DT 11:00h	Sessió 4: Documentació i difusió
20-06-2019 DJ 11:00h	Sessió 5: Avaluació
09-07-2019	Revisió telemàtica i concreció final



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Educació**



Programa d'innovació STEAMcat
Impuls de les vocacions científiques,
tecnològiques, en enginyeria i en matemàtiques.