

juny 2019

Som c♥R

COL·LEGI COR DE MARIA · Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya

VALLS



Un any més, i seguim formant persones

Benvolgudes famílies,

Som a les portes de finalitzar un nou curs i, com sempre, fem balanç i ens adonem que seguim creixent, que seguim amb el nostre camí i els nostres objectius.

La nostra comunitat educativa, de la qual en formem part totes i tots, segueix compromesa en la formació de persones responsables, respectuoses, solidàries, creatives i justes. Seguim posant èmfasi en la convivència com a valor que vehiculi l'educació d'un esperit obert que doni autonomia als alumnes i us agraïm, de tot cor, a totes les famílies que ens acompanyeu en aquest camí, el suport que ens doneu.

El Col·legi sap que l'educació dels alumnes comença en el nucli familiar, és per això que fomentem al màxim la relació entre vosaltres i nosaltres. Així doncs, enguany, hem obert una finestra a les xarxes socials i estem presents al Facebook i a l'Instagram amb 1040 seguidors i més de 2000 publicacions on podeu gaudir d'aquells moments especials que ens agrada compartir amb vosaltres.

Seguirem treballant per una escola plurilingüe, potenciant l'aprenentatge de diferents llengües; apostant per les noves tecnologies, som escola Steam.Cat; educant el nostre alumnat vers el respecte a l'entorn i la vida saludable, som Escola Verda. Mirem el futur amb il·lusió i confiança i, a partir d'un currículum obert i integrador, assolirem els objectius, els continguts i les competències bàsiques establertes. Els bons resultats obtinguts en aquestes proves de competències són el fruit de la feina feta i ens encoratgen a seguir treballant en aquesta línia, perquè la formació ajudi els alumnes a esdevenir persones competents i capaces de desenvolupar un criteri propi en aquesta societat canviant.

Reiterem l'agraïment per la confiança que ens dispenseu i preparem amb la mateixa il·lusió i la mateixa empena un nou curs que esperem que sigui tan fructífer com aquest curs passat perquè els infants i els adolescents de la nostra escola són el més important.

TOTS SOM COR DE MARIA!

Rebeu una cordial salutació,

Imma Abad Nebot

Directora pedagògica del Col·legi Cor de Maria - Valls

índex

Editorial	2
● Llar	3-6
● Educació infantil	7-11
● Primària	12-15
● ESO	16-20
● El racó dels nostres exalumnes	21
● El racó de les TIC	22-23
● Fotos 4t	24-25
● El racó de les TIC	26
● Le coin français	27
● English Corner	28-29
● Escola verda	30-31
● Orientació psicopedagògica	32
● Violència de gènere	32
● La meva mascota	33
● Llegir ens fa més lliures	34-35
● Passatemps	34
● Festes i tradicions	36-37
● Marató solidari	39
● Festes i tradicions	38-39
● Premis	40-42
● Vides interessants	43
● Professors en pràctiques	44
● Qui és qui?	45
● AMPA	46-47
Contra	48



REDACCIÓ, EDICIÓ I REVISIÓ DE TEXTOS
MANEL ALBIOL

EDITA: **eli Vallenc**

REDACCIÓ, ADMINISTRACIÓ I PUBLICITAT

PASSEIG DE L'ESTACIÓ, 5 LOCAL 8 (ENTRADA PER CARRER COLÓN) VALLS

AP. CORREUS 113 TELÈFONS 977 60 04 35 / 60 25 52 / 977 60 16 40

elvallenc@tinet.org www.elvallenc.cat

Dipòsit legal: T-152-03



Les festes dels **colors** a la llar

Són petits, però amb molta energia i moltes ganes d'aprendre. Per això, a la llar d'infants aprenem els colors tot jugant, pintant, posant gomets i, quan tenim l'aprenentatge ben assolit, fem una petita festa i anem vestits del color après.



Sortides



El jardí vertical del Col·legi

Arribats la primavera i el mes de les flors, els petits de la llar d'infants del Col·legi aprenen a tenir cura de les plantes i flors que tenim al nostre jardí vertical. Les oloren, les reguen i les tornen a posar a les jardineres. I d'alguna, fins i tot, n'aprenen el nom.



En les sessions de manipulació i experimentació els infants juguen amb materials de textures diferents i s'ho passen molt bé.



La psicomotricitat a la llar

A la llar d'infants considerem com a eina fonamental de desenvolupament emocional, intel·lectual i motriu dels nens i les nenes el treball de la psicomotricitat. Així doncs, a la llar els nens i les nenes gaudeixen, de manera continuada, d'unes sessions de psicomotricitat en què el joc és l'element predominant. Es potencia l'espontaneïtat dels infants, la qual cosa permet una socialització més directa, un aprenentatge més significatiu i un desenvolupament motriu que ajuda a millorar la relació entre els nens i les nenes.



El **joc**, eina d'aprenentatge

El joc esdevé una eina d'aprenentatge a la llar d'infants. A més d'aportar plaer, el joc és una activitat que estimula, engega les habilitats cognitives dels infants i els permet el desenvolupament social, emocional i motriu.



Som **protagonistes**



Cada any, durant una setmana, els nens i les nenes de la llar d'infants són protagonistes a l'escola. Les famílies omplen el llibre amb fotografies i escrits de les seves vivències, la família, el que més els agrada... A la classe, cadascú explica la seva història a la resta de companys, i tots estan molt contents i orgullosos de poder mostrar el llibre del qual són protagonistes.





Les nostres famílies a la llar

Tenim molt present que la llar d'infants és la porta d'entrada dels infants i les seves famílies al món educatiu. Des de la nostra escola creiem que per a una bona educació dels petits a la llar és imprescindible una bona entesa amb les famílies, perquè els pares i les mares tenen un paper clau en l'educació dels fills. És per aquest motiu que la Llar d'Infants Cor de Maria sempre està oberta a la participació de les famílies.



Els Mossos d'esquadra visiten la llar

Els nens i les nenes de la Llar d'infants van rebre la visita d'uns membres del cos de Mossos d'Esquadra. Un d'aquests agents era el pare d'un nen de la classe de la Llar. Els nens i les nenes van poder pujar a sobre dels vehicles, van tocar la sirena i van emprovar-se el vestuari de la policia catalana. Després els van fer un carnet infantil de Mosso d'Esquadra. Els petits s'ho van passar d'allò més bé.





El projecte EMAT

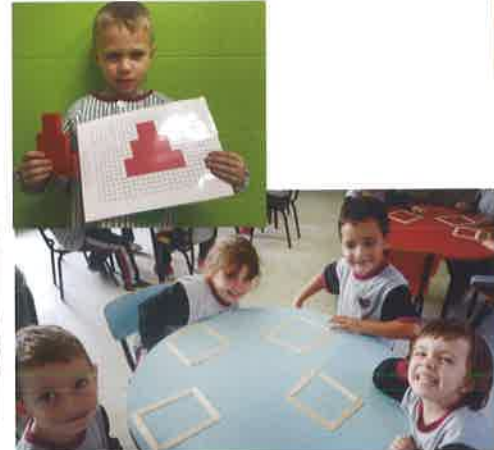
El projecte EMAT és una proposta de treball estructurada, atractiva i motivadora que desperta en els alumnes la curiositat i l'interès per les matemàtiques.

EMAT és un programa didàctico-pedagògic per a nens de 3 a 12 anys d'Infantil i Primària basat en les intel·ligències múltiples. El projecte permet treballar les matemàtiques de manera contextualitzada i adaptada a la seva realitat.

Per aprofitar la capacitat d'aprenentatge i adaptabilitat del cervell dels alumnes, aquest programa treballa tots els conceptes matemàtics des d'edats molt primerenques i de manera cíclica. A EMAT fomentem la cultura del pensament

com a part de l'experiència quotidiana perquè els alumnes aprenguin a pensar de manera eficient, sàpiguen verbalitzar les seves idees i generin autoconfiança i pensament crític. Així doncs, la manipulació, el joc i l'experimentació són les eines fonamentals del programa. Són matemàtiques reals, vives i apassionants que aconsegueixen un aprenentatge totalment significatiu.

Hem adoptat aquest mètode perquè els resultats obtinguts són excel·lents i, tot i ser el primer any aplicat en el Centre, a P3, P4 i P5 estem molt contents pel grau de motivació dels infants i per tot el que han après.



Les festes tradicionals de Valls

A la nostra escola, estem creant una educació interdisciplinària dotant de significat el procés d'ensenyament-aprenentatge. El treball per projectes és una metodologia que permet als infants pensar, investigar i aprendre amb sentit crític.

Així doncs, aquest curs els i les alumnes de P3 han escollit per treballar: "les festes tradicionals de Valls"; els i les alumnes de P4 "les fruites" i els i les alumnes de P5 "l'edat mitjana". Tots plegats hem adquirit un grapat de coneixements i ens ho hem passat d'allò més bé treballant!





Aprenem amb les beebots

Les abelles robots (beebots) són un recurs educatiu molt emergent a la nostra escola, que permet als

nens i les nenes d'educació infantil desenvolupar habilitats tals com el treball en equip, l'esforç o la resolu-

ció de problemes. Amb les beebots aprenem d'una forma molt lúdica i divertida.

Llegim i escrivim tot jugant!

Aprenem a llegir i a escriure tot jugant! La nostra escola compta amb un mètode ideat per tal que els més petits aprenguin l'estructura de la lectura i l'escriptura d'una manera molt visual, lúdica i divertida, de forma que l'eix d'aprenentatge fonamental és la motivació.

La nostra metodologia ens permet arribar a tots els alumnes per igual, una de les grans apostes de la nostra escola.



L'experimentació

Al llarg de l'educació infantil, al Col·legi, realitzem diferents tallers per treballar i experimentar, com un mitjà més de l'estimulació cognitiva dels més petits. I és que experimentant, l'aprenentatge és molt més divertit.

Tant a P3, P4 com a P5, l'experimentació es realitza setmanalment en petits grups, que tenen en comú el fet de treballar aspectes com: la formulació d'hipòtesis, la identificació de problemes, l'establiment d'objectius, la planificació, l'aprenentatge per assaig-error i, finalment, la valoració del resultat obtingut.

L'experimentació, doncs, permet una dinàmica de classe molt més oberta, amb molta presència de l'intercanvi d'idees i de la col·laboració dels altres.

Al llarg del curs, els nens i les nenes han realitzat infinits tallers experimentals com per exemple: comparar què passa si posem un ou dins d'un got amb aigua i què li pot passar si després s'hi afegeix una mica de sal; observar com interaccionen dos imants per posar de manifest les forces que experimenten entre si; la barreja de colors i l'obtenció de noves tonalitats...

Està clar que els nens i les nenes s'ho passen molt bé quan arriba l'hora de l'experimentació, i és que és ben cert que aprendre d'una forma diferent i més lúdica és un èxit assegurat!



Setmana dels pares

Coincidint amb la festivitat de Sant Josep, els nens i les nenes de P3 van celebrar la setmana dels pares. Així doncs, pares dels alumnes de P3 van visitar l'escola.

Durant l'estona que van passar amb els nens i les nenes, els van explicar allò que més els agrada de la seva feina, les seves aficions, records de quan eren petits...

Gràcies a la seva paciència, col·laboració i, sobretot, a les ganes de compartir una estona amb els seus fills i filles i companys i companyes, els van fer ballar, saltar, somiar, riure, cantar...

L'escola valora molt positivament aquestes activitats que connecten les famílies amb el Col·legi.



P3-B
EL BOU



Setmana dels avis

Durant el curs els nens i les nenes de P4 del Col·legi han parlat molt dels avis i les àvies.

També han imaginat com serien quan fossin grans. Ara bé, aquests dies han estat molt especials per als nens i les nenes, ja que al llarg de la setmana, els han visitat un grapat d'avis i d'àvies a l'escola... i és que "Els avis fan un bon paper!". Alguns d'ells els han explicat contes, altres els han ensenyat a fer manualitats d'allò més divertides, collarets amb perles, ventalls de vent... L'experiència, que ja fa anys que es du a terme al Col·legi, és molt positiva, tant per als més grans com per als més petits.

Tots aprenem molt i ens passa el temps volant, en companyia dels avis i les àvies.



Setmana de les mares al Col·legi

Els nens i les nenes de P3 del Col·legi van celebrar la setmana de la mare. Així doncs, els infants van poder gaudir de la visita de les mares de l'escola, que els van ensenyar moltes coses i els van preparar moltes sorpreses. Tant les mares com els nens i les nenes van passar una setmana fantàstica.



ELS GEGANTS

P4-A



Festival GUANT

El passat mes de novembre, els nens i les nenes de P5 del Col·legi vam anar a fer una petita excursió al Teatre Principal. Allà vam trobar un titellaire molt amable que ens va explicar unes petites històries d'unes fotografies que hi havia penjades a la paret. Seguidament, va sortir una alumna a explicar el que a ella li semblava que representava una d'aquelles fotos i van crear una història molt bonica. Finalment, ens van presentar un titella dels que utilitzarien per als espectacles.

De què fa gust la lluna?,
representació de l'obra
de teatre d'infantil

Tercer timbre d'avís; càmeres a punt; nervis a flor de pell i, sobretot, molta il·lusió en la cara de tots aquells que els dies 7 i 8 de maig, omplien el Teatre Principal per assistir a la representació de l'obra "De què fa gust la Lluna?", a càrrec dels alumnes d'educació infantil del Col·legi.

De què fa gust la Lluna? narra la història d'un grup d'animalets que feia molt de temps que volien saber quin gust feia la lluna. Seria dolça o bé salada? Només en volien tastar un trosset petit. A les nits, miraven ansiosos cap al cel, es posaven de puntetes i estiraven el coll, les cames i els braços, tot intentant agafar-la. Però tot era en va, i ni tan sols l'animal més gran la podia tocar... Quin serà el desenllaç?

La paraula que millor descriu la

representació és èxit i és que els petits i les petites van demostrar les hores d'assaig i la il·lusió dalt de l'escenari.

Un decorat excepcional, un vestuari molt treballat i un argument d'allò més divertit van fer que, durant prop d'una hora, petits i grans gaudissin de la representació.

Les cançons i els balls de l'obra no podien haver estat més ben escollides i, és en aquest moment, on cal fer referència al treball i les hores invertides pel professorat de l'escola per fer que tot sortís tal com estava previst, sobretot, pensat en la diversió dels més petits.

Així doncs, un espectacle molt divertit i simpàtic que va regalar un bon grapat de rialles als presents al Teatre Principal.

Els alumnes del Col·legi visiten les parades
de roses i llibres

La diada de Sant Jordi és certament molt celebrada per l'escola. Així doncs, a part de realitzar múltiples activitats per celebrar el patró de Catalunya, tots els i les alumnes van poder passejar per la nostra ciutat per tal de visitar totes les parades de roses i llibres que inundaven el centre de Vall. Des dels més petits del Col·legi fins als més grans de 4t d'ESO van poder remenar a plaer els llibres que omplien les parades i, al mateix temps, gaudir d'aquesta festa tan nostra, la diada de Sant Jordi.





Visitem la vella Quaresma

Quan arriba "La Vella Quaresma", els nens i les nenes del col·legi anem a fer-li una visita a l'Ajuntament de Valls.

Sortim a buscar fulles



Els nens i les nenes de la llar d'infants i d'Ed. infantil del Col·legi, durant el mes d'octubre, varen fer una petita sortida pel poble amb la finalitat d'anar a buscar fulles de la tardor. Els més petits: Llar, P3 i P4 varen anar per la Fraternal, que els queda ben a prop del Col·legi; i els més grans de P5, fins al Parc de Mas Miquel. La tardor és temps de jocs

infantils, de diversió i de descobrir moltes coses interessants i entretingudes. Els primers dies de la nova estació són, sens dubte, l'època perfecta per fer plans amb els infants i sortir a gaudir de la natura. Així doncs, van buscar fulles que ja hi havia per terra i en van trobar de molts colors: groc, vermell, marró i, fins i tot, encara algunes de verdes...



Anem a la granja

El passat 5 d'abril, els nens i les nenes de P3 del Col·legi van anar d'excursió a Reus a passar "Un dia de granja", un lloc ideal per aprendre tot jugant i gaudint de la natura.

Gràcies als monitors i les monitors que els van guiar per tal de realitzar diferents activitats relacionades amb la cura i manteniment dels animals de la granja, van poder veure molt animals

com paons, galls, gallines, pollets, vaques, cangurs, ovelles...i, fins i tot van veure com tallaven els cabells a les ovelles per preparar-les per a l'estiu.

També van fer de pagesos i pageses tot plantant llavors i després regant-les i, finalment, van poder fer un tomb amb carro amb la Margarita, una "ruqueta" molt simpàtica. Els nens i les nenes van passar un dia fantàstic.



Cap a la Poble de Cérvols

El dia 3 d'abril els nens i les nenes d'Ed. infantil van anar d'excursió a la Poble de Cérvols a conèixer el món de les abelles. Ens van explicar com són les abelles, els tres tipus d'abelles (abella reina, abellot i obrera), la seva funció, la reproducció, els productes que

ens donen (la gelea real, la mel, el pròpolis, la cera) i vam fer una espelma amb una placa de cera. També ens vam disfressar d'apicultors i vam anar a observar les arnes on viuen. Ens ho vam passar d'allò més bé i vam aprendre i observar moltes curiositats!



Aquàrium



El 17 de maig els nens i les nenes de P5 van anar d'excursió a l'Aquàrium de Barcelona.

Quan varen arribar a l'Aquàrium unes monitors els estaven esperant per fer la visita. Varen gaudir observant els diferents animals marins i descobrint les

seves curiositats. Els van agradar molt els taurons, els pingüins, el Nemo i els cavallets de mar! Per acabar la visita, van veure un espectacle teatral que va ser molt entretingut i divertit, que els va servir per consolidar alguns dels conceptes que havien treballat en les diferents

peixeres. Després d'un grapat d'emocions, van anar a dinar i a jugar una estona. El temps havia passat volant i arribava l'hora de tornar. En arribar a casa, els nens i les nenes van poder compartir amb les famílies tot allò que havien vist i viscut.

Cicle inicial**Xerrades dins el projecte “alimentació” a primer de primària**

Dins el projecte de medi sobre l'alimentació els nens i les nenes de primer de primària van rebre unes xerrades sobre alimentació que va enriquir tant a petits com a grans.

L'escola vol agrair la col·laboració de les famílies dels alumnes i la seva implicació dins el projecte, ja que ha permès als alumnes apropar-se en molts casos a un món desconegut per a ells i, de vegades, per als grans.

Un grup de pares, voluntàriament, es van oferir a parlar sobre temes relacionats amb l'alimentació, la cuina i la salut.

Les xerrades van ser molt interessants i motivadores, ja que aproparen temes als nostres infants aplicables a la seva vida. A més, els agradà molt que els seus familiars participin en el dia a dia. Per part de l'escola, ens agrada el tracte familiar i obert que ofereixen aquest tipus d'activitats i pensem que són molt positives.

**Cicle mitjà****Els alumnes de 4t de primària presenten l'obra de teatre *Mary Poppins***

Mary Poppins és el títol de l'obra que els nens i les nenes de 4t de primària del Col·legi Cor de Maria van preparar per participar en el XXXVI Festival de Teatre Infantil i Juvenil de l'Alt Camp.

**Marató de donació de sang**

Amb motiu de la Marató de Donació de Sang, els nens i les nenes de 4t de primària del Col·legi van visitar el Centre Cultural per tal de concloure el pro-

grama educatiu en què van participar. Anteriorment, els van oferir una xerrada, després van fer cartells i cartes per fer divulgació de la Marató i, finalment, van

poder veure quins són els passos a seguir abans de l'extracció de sang o plasma. Agrair-los la difusió de la importància de la donació de sang.

El Col·legi participa en el certamen de lectura en veu alta que organitza Òmnium

Dins dels diferents actes de St. Jordi, els nens i les nenes de 3r i 4t de primària de l'escola van participar un any més al certamen de lectura en veu alta que es realitza a la plaça St. Jordi de la nostra ciutat. Tots els nens i les nenes van poder gaudir de la lectura de diferents contes i poemes.





Els i les alumnes de 3r de primària visiten Prats de Moya

Els i les alumnes de 3r de primària van visitar Prats de Moya, poble del Baix Camp. Abans de la sortida, a classe ja els havien explicat una llegenda que explica que les terres de l'entorn de Prats de Moya, antigament, havien estat poblades per

una estranya mena d'animals anomenats dips que eren una mena de "gos-vampir". Quan van arribar, van esmorzar i, seguidament, van fer la descoberta del poble. Més tard, després d'una bona caminada, van arribar fins a l'ermita dedi-

cada a Santa Marina, un lloc formidable des del qual van poder gaudir d'unes fantàstiques vistes de la Serra de Llaberia. Allà mateix van dinar i van tenir una estona lliure per poder jugar.

Els alumnes de 4t de primària visiten les muntanyes de Prades

Els i les alumnes de 4t de Primària del Col·legi varen anar a Prades d'excursió. L'objectiu era fer un estudi del poble i de les seves muntanyes. En arribar a Prades, el monitor i les monitores ja els esperaven. Van esmorzar i, tot seguit, van fer una passejada pel centre històric per observar les típiques construccions d'un poble de muntanya. Després, van sortir cap al bosc per tal de treballar la flora i la fauna existent. També van poder fer la descoberta de l'ermita de l'Abellera i escoltar la seva llegenda en aquell entorn meravellós.



L'alumnat de tercer de primària va anar d'excursió a l'Espluga de Francolí



Al primer trimestre els i les alumnes de 3r de primària es van desplaçar fins a l'Espluga de Francolí.

En primer lloc, van visitar el Museu de la Vida Rural. El Museu de la Vida Rural abraça totes les característiques de la vida tradicional a les viles i pobles de Catalunya, fent especial esment a la pagesia. Conté un variat fons de peces relacionades amb la vida tradicional, la cultura, la pagesia, les arts i els oficis artesanals. Als alumnes els va agradar molt veure les premses i els mètodes que utilitzaven els avis per obtenir oli, vi i farina.

Un cop acabada la visita al Museu van anar a visitar la Cova de la Font Major. Per uns moments, els alumnes es van convertir en avantpassats, fent d'artistes d'escenes de caça, com els homes prehistòrics. Van poder conèixer en el seu hàbitat, comprendre la vida i la feina dels nostres avantpassats gràcies als audiovisuals, a les realitats virtuals, a les representacions amb figures a mida real i a un conjunt de cabanes neolítiques que es troben al final de la visita. Per acabar la visita van fer un taller de pintura rupestre. El resultat final se'l van poder emportar cap a casa.

Torneig Chess

Durant les darreres setmanes de maig, al Col·legi Cor de Maria de Valls hem celebrat el torneig d'escacs. Els i les alumnes de 3r s'han implicat molt en l'activitat i han deixat anar tot el seu esforç i entusiasme. Hem gaudit i aprofitat tots els avantatges

que aquest meravellós joc ens aporta: el treball de valors morals, l'exercitació de la concentració, el desenvolupament de la creativitat, l'estimulació de la memòria, el control de la pressió, la resolució de conflictes, etc. Ara l'experiència ha acabat i esperem amb afany la pròxima edició.



Sortida cultural de 6è del Cor de Maria a Barcelona

El passat divendres 26 d'octubre els nens i les nenes de 6è de primària del Col·legi van poder gaudir de la primera sortida d'aquest curs tot anant a Barcelona a visitar el Museu de Ciències Naturals, conegut també amb el nom de Museu Blau, i el Parlament.

En el Museu els va cridar molt l'atenció l'exposició "Planeta Vida", on s'interpreta la Terra actual com a resultat de la interacció entre l'ambient químic i físic del planeta i els éssers vius. Allí van poder tocar i observar lliurement objectes que recreaven elements poc accessibles a l'ull humà.

Un cop al Parlament, van poder visitar diferents estances del Palau: el Saló dels Canelobres, el Saló Gris, el Saló Rosa i l'Hemicicle, on van poder seure als seients destinats a la premsa i posar-se per uns moments dins la pell dels diputats i diputades. Aquesta visita va complementar el treball previ fet a classe sobre les funcions i el paper que la institució té en el nostre país.



Observació de l'eclipsi de lluna al Col·legi

El passat dilluns 21 de gener es va produir un eclipsi de lluna. Per tal de fer conèixer al seu alumnat amb més profunditat aquest fenomen, el Col·legi va organitzar una xerrada per als alumnes de 6è de primària de l'escola. Així doncs, el professor Pere Compte, a partir de les imatges preses la nit del diumenge a dilluns, va poder mostrar als alumnes aquest eclipsi. La lluna va mostrar-se d'un color vermellós perquè els raigs de llum no van arribar directament a la lluna sinó que només una part es van filtrar i van ser desviats a través de l'atmosfera terrestre, deixant passar només una llum rogenca i impedingint passar el color blau. Aquest fenomen s'anomena "lluna de sang".

Aquest fenomen es va unir amb el de la "súperluna", és a dir, quan la lluna està més a prop de la Terra (perigeu). Un fenomen que no podrem tornar a veure fins al maig del 2021. Els alumnes van poder resoldre tot un grapat de curiositats més sobre la lluna i els seus efectes.



Projecte rius

El 14 de maig els i les alumnes de 5è de primària van participar per primera vegada al Projecte Rius. És un projecte que pretén estudiar la qualitat de l'aigua i la zona on se situen els rius i torrents de Catalunya. A Valls, hi ha 3 torrents que encerclen la ciutat i que han estat essencials per a la vida del poble durant molts anys. Actualment, s'estan intentant recuperar i netejar. Al mateix temps, es pretén conscienciar l'alumnat que cal cuidar-los.

Abans de baixar al torrent, es va explicar què és el que observarien i en què es basava l'estudi. Els alumnes van analitzar el PH, nitrats, saturació d'oxigen, transparència de l'aigua; i també van observar quina vegetació hi havia i els macro invertebrats que s'hi podien trobar.



Activitats esportives al pavelló del Fornàs

Durant aquest curs, com alternativa a l'activitat de natació que l'escola ofereix a l'alumnat, també hi ha la possibilitat de dur a terme diferents activitats esportives a les mateixes instal·lacions del Fornàs. Per tal de potenciar uns bons hàbits saludables, les famílies que ho han desitjat han pogut gaudir d'aquestes activitats en un espai i amb un material esportiu diferent que el Patronat Municipal ens ha facilitat.



Educació física al carrer

La jornada d'educació física al carrer la vam fer al pati de Valls. Va ser una jornada molt motivadora per als nens i nenes.



La jornada va començar a les 9:15 del matí amb els nens i les nenes de 3r i anaven passant tots els cursos fins a 6è.



Vam dividir l'espai en 5 racons (hoquei, 3 en ratlla, freesby, bàdminton i pedra paper, tisora).



Jornada de convivència al Loreto dels alumnes de 1r d'ESO

Els alumnes de 1r d'ESO del Col·legi van gaudir d'una jornada de convivència a Tarragona, al Santuari de la Mare de Déu del Loreto.

La jornada va estar animada i guiada per Mn. Joan Àguila. Els alumnes que hi van participar van treballar els valors de la confiança, l'amistat, la sinceritat, l'acceptació de l'altre, etc. a través de diferents dinàmiques i jocs. Els nois i les noies van tenir ocasió de compartir pensaments, experiències positives, estones d'esbarjo i de reforçar vincles entre ells.

Al final de la Jornada, Mn. Joan va fer una petita visita amb els nois i les noies al Santuari i els va explicar la seva història i la tasca dels religiosos que en tenen cura.



El Cor de Maria celebra la trobada "BATEC" 2019

Des de fa un temps, les escoles Cor de Maria de Catalunya promouen la cohesió i la col·laboració entre tots els membres que formen part de la seva comunitat educativa. En aquest sentit, neix "Batec", una trobada anual que va iniciar-se el curs passat i que reuneix tot l'alumnat de 1r d'ESO o 6è de primària de les 9 escoles Cor de Maria. El Cor de Maria, conscient que l'alumnat és la part més important dels seus col·legis, aposta per la relació directa entre tot el seu alumnat. És una jornada única, inoblidable i plena de companyonia. Els nois i les noies comparteixen les seves inquietuds, coneixen companys i companyes de les altres escoles Cor de Maria del país i estableixen vincles d'un projecte educatiu en comú. Així doncs, el passat 30 d'abril va tenir lloc la trobada BATEC 2019.

L'alumnat de 1r d'ESO del Col·legi va desplaçar-se fins a Sant Celoni per tal de realitzar una activitat conjunta que havien estat preparant des de les matèries d'Educació física i Música, amb la coordinació de la professora de música, Montserrat Plassa i del professor d'educació física i expressió, Xavier Adserias.



Al matí, l'alumnat va fer una cursa d'orientació, uns jocs esportius i van decorar una gorra. A la tarda, va arribar l'activitat musical i d'expressió; van ballar una coreografia de la cançó "Perfectes" del grup "Els Catarres" dins d'un gran cor.

Tota la jornada va ser gravada en vídeo i tot l'alumnat va rebre una samarreta commemorativa de la jornada amb el lema "Som Cor". Pròximament es podrà veure el vídeo a les xarxes socials.



Els alumnes de 1r d'ESO visiten el poblat ibèric de Calafell i la Vil·la Romana dels Munts

El passat dia 15 de febrer els i les alumnes de 1r d'ESO van fer una sortida al poblat ibèric de Calafell i a la vil·la romana dels Munts.

Al matí van visitar la ciutadella del poblat ibèric de Calafell. Els van ensenyar com vivien en aquella època, van conèixer com vestia un guerrer ibèric, com feien els maons o com cuinaven en un forn comunitari. També van visitar diferents cases del poblat i en van veure les característiques.

Després de la visita al poblat ibèric, van anar cap als Munts. En arribar a la vil·la, els esperaven en Caius i la seva esposa, la Faustina (els propietaris romans de la vil·la), que els van confondre amb esclaus seus i els van fer vestir amb les túniques pròpies de l'època. Tots ben guarnits, van anar a visitar les diferents estances de la vil·la: els banys, la sauna... Un cop acabada la visita de la vil·la van retornar cap a Valls.



Xerrada de la científica **Neus Domingo** sobre ciència i nanotecnologia

Amb motiu del Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència la Dra. Neus Domingo de l'Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2) ens parlà sobre la nanotecnologia.

Aquesta activitat tenia una doble finalitat: donar visibilitat a les dones del món científic i tecnològic i, alhora, impulsar les vocacions científicotècniques dels nens i, en especial, les nenes.



Pintem un grafit al pati de l'escola

Tots els alumnes de 3r ESO van fer una proposta de dibuix. Després vam fer votacions entre tots els alumnes i la idea escollida per ser pintada al pati, va ser la proposta dissenyada per l'Ariadna Parés.

El grafit s'ha pintat durant les hores d'Educació visual i plàstica. L'Ariadna va triar el seu propi equip de treball i, així doncs, els alumnes que van participar del grafit han estat l'Ariadna Parés, la Paula Poveda, l'Ariadna Piñas, l'Àlex Belencoso, la Berta Martí, la Rocío Jiménez i la Judit Gregori.



1a trobada internivells a l'escola

Els dies 7 i 8 de març l'escola va celebrar la primera jornada internivells a l'escola. En aquesta trobada tot l'alumnat de 5è, 6è de primària i 1r d'ESO van realitzar durant dos dies diferents tallers per tal de conèixer millor les activitats que es duen a terme en les diferents etapes i relacionar-se entre tot l'alumnat de la nostra escola.

Alumnes del Col·legi al Girl's Day



El 12 de febrer, 9 noies, alumnes de 3r d'ESO del Col·legi van assistir a les jornades de Girl's Day. Aquesta activitat organitzada per l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE) i l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química (ETSEQ) en col·laboració amb l'Observatori de la Igualtat, vol promoció els estudis d'enginyeria entre les estudiants d'ESO amb la finalitat d'apropar les noies al camp de les enginyeries. Els expliquen les professions, se'ls ofereixen uns tallers pràctics de les diferents disciplines i una visita al campus d'enginyeria. Enguany, com a novetat, també van poder gaudir d'unes activitats organitzades per un grup d'enginyeres de l'empresa Lear de Valls.



Venda de roses

Per tal de recaptar fons per subvencionar-se el viatge que hauran de fer a final del curs vinent, l'alumnat de 3r d'ESO va muntar dues parades per a la venda de roses la diada de



Sant Jordi. Una de les parades la van muntar al pati del Col·legi i l'altra, a la Plaça del Pati de la nostra ciutat. La venda va ser un èxit i l'alumnat va gaudir de la festa.



Xerrada sobre l'alimentació

El passat dia 24 d'octubre, els i les alumnes de 2n d'ESO van rebre una xerrada sobre bons hàbits alimentaris. Aquesta xerrada es troba emmarcada dins del cicle de xerrades per a la salut que du a terme la infermera del CAP Doctor Sarró, M. Teresa Espelt.

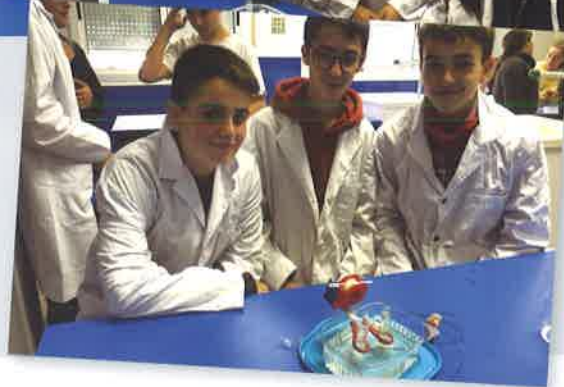


Si l'alimentació és un tema sempre important, encara ho és més a l'edat adolescent, època de canvis i creixença. Per aquest motiu, el Col·legi aposta per aquesta xerrada informativa en la qual l'alumnat de l'escola pot resoldre diferents dubtes sobre com ha de ser una alimentació sana i equilibrada.



Pràctiques al laboratori de l'alumnat de 3r d'ESO

Per tal d'aprofundir en els coneixements impartits a l'aula, els alumnes de 3r d'ESO visiten el nou laboratori del Col·legi per tal de consolidar nous conceptes sobre els tipus de mesclures i els seus mètodes de separació. Al mateix temps, els alumnes també han estat treballant les diferents parts de la cèl·lula i han realitzat una cèl·lula amb matèria orgànica.



Els alumnes de 4t d'ESO als castells de Lleida

El passat 15 de febrer els alumnes de 4t d'ESO van anar a visitar dos castells medievals de Lleida.

El primer castell que van visitar va ser el de Montsonís. El Castell de Montsonís és una magnífica fortalesa integrada en la part alta del petit i tranquil poble de Montsonís, destacant la superba torre d'homenatge, el preciós finestral d'estil gòtic i les seves dependències senyorials. La guia, en anglès, els va explicar el significat dels arbres de l'entrada, de les dependències de la casa, com ara la sala dels avantpassats, l'entrada per als carruatges, l'habitació principal (on els van ensenyar les vestidures d'aquella època), la cuina i el menjador, la capella, l'habitació dels hostes, la bodega, l'habitació de les pintures, etc. També els van mostrar eines i estris que es feien servir. Aquest castell pertany a la família de Montoliu, i ha passat de generació en generació.

Quan van acabar la visita al castell de Montsonís, van anar en direcció a les Pallargues, on van visitar un castell que actualment està habitat. Està situat a la part alta d'un turó. És



irregular, de diferents estils. A l'entrada hi ha un gran arc gòtic de 13m. d'altura, un dels més grans de Catalunya.

El propietari del castell l'any 1315 era Berenguer de Rajadell, i més endavant va pertànyer als senyors de Concabella, la família Argençola i els Rocabertí, sent la família Rovira l'actual propietària. Hi ha una part del castell que està habitada per aquesta família.

Tallers d'economia a 4t d'ESO

Per tercer any consecutiu i durant el segon trimestre del curs els alumnes de 4t d'ESO que han cursat l'assignatura optativa d'Economia han realitzat uns tallers d'economia organitzats per l'EPEC (Educació financera a les escoles).

EPEC és conseqüència del projecte EFEP de la Comissió Europea, que es basava en una millor pràctica detectada a Escòcia on professionals del sector financer impartien tallers a alumnes adolescents.

A EPEC els tallers són impartits per treballadors voluntaris vinculats a entitats financeres (professionals en exercici o jubilats), professionals vinculats a associacions del sector econòmic financer i treballadors de l'Agència Tributària de Catalunya; així com per professors de secundària.

Els tallers d'educació financera estan estructurats en blocs independents de 60 minuts de durada. Els continguts s'han desenvolupat, revisat i avaluat en col·laboració amb un comitè assessor format per professors de centres públics i concertats i representants del departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.



Els alumnes de 4t ESO realitzen la ruta literària de Narcís Oller

La regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Valls ofereix la possibilitat a les escoles de la ciutat de dur a terme una ruta que passa per diferents punts emblemàtics de Valls que estan relacionats, d'una manera o altra, amb la vida i obra de Narcís Oller. Amb aquesta sortida els alumnes han pogut aprofundir en els coneixements, que ja havien estat treballats a la classe, de la vida i obra de l'il·lustre escriptor vallenc.

L'alumnat de 4t d'ESO a la Repsol

El passat dimecres 8 de maig, l'alumnat de 4t d'ESO va visitar les instal·lacions de l'empresa petroquímica REPSOL. Primer es va fer una introducció a la història de l'empresa i una explicació del seu funcionament i el seu abast d'àmbit mundial. Després van recórrer les instal·lacions; des del forn, on escalfen el petroli, les torres de destil·lació, les plantes de refinament, els dipòsits d'emmagatzematge i els milers de quilòmetres de canonades que porten els compostos químics per dins l'empresa.



Sortides del 1r trimestre





Aïda Sánchez Martínez

Vaig acabar l'ESO a la promoció 2010-2011. Seguidament, vaig fer el Batxillerat social-humànic. Vaig anar a la Universitat a estudiar Història. Actualment, sóc professora, però em dedico a la investigació i faig una recerca de la història de les dones a la Universitat Rovira i Virgili. Estic convençuda que he pogut fer el que m'agrada gràcies als valors que em van transmetre al Col·legi. A més, en guardo molts bons records de la meva infància i adolescència.



Montserrat Gallego Compte

Vaig acabar l'ESO la promoció 2004-2005. Vaig fer el batxillerat científic a Tarragona i vaig anar a la Universitat Rovira i Virgili. Vaig estudiar Medicina. Després de llicenciar-me vaig començar a treballar com a metgessa resident a Alemanya. Actualment, estic treballant i acabant l'especialitat d'otorinolaringologia a Suïssa. Del Col·le, en guardo moltíssims bons records. Va ser al Cor de Maria on es van forjar les bases que m'han permès créixer i poder perseguir els meus somnis.



Sergi Martínez Caro

Vaig acabar els meus estudis de 4t d'ESO a la promoció 2004-2005. Sóc llicenciat en Psicopedagogia i diplomat en Mestre d'Educació primària. Treballo i he treballat en diferents escoles, entre d'elles, al Cor de Maria. Treballar a l'escola on has estudiat és una satisfacció i un orgull molt gran. Compagino la feina amb altres projectes importants com gestionar la promoció i els esdeveniments als cinemes de Valls.



Nil Fabra Dalmau

Vaig acabar els meus estudis al Cor de Maria a 4t d'ESO a la promoció 2011-12. Vaig començar a estudiar batxillerat artístic al Narcís Oller. No vaig acabar el batxillerat i em vaig posar a treballar com a actor/animador a Port Aventura. Allà vaig descobrir un nou ofici que m'agradava. Així doncs, vaig fer un curs d'animació turística i fa 6 temporades que m'hi dedico. Actualment, estic treballant com a cap d'animació al Càmping-Resort Torre de la Mora. M'agrada dir que vaig estudiar al Cor de Maria i del Col·legi, en guardo molts bons records. Sempre és un plaer, per a mi, tornar-hi i saber que tinc les portes obertes.

Sara Pina

Vaig estudiar al Cor de Maria des de 2n curs de la Llar d'infants fins a 4t d'ESO de la promoció 2014-2015. Vaig estudiar batxillerat científic encarat a les ciències de la salut a l'Institut Narcís Oller. Vaig fer la selectivitat, però per dècimes no vaig poder entrar a la carrera que jo volia. Per últim, vaig optar per fer un grau superior d'Higiene Bucodental, que actualment acabo. Al setembre començaré la carrera de medicina o odontologia. Els meus records del Col·le són entranyables, ple de companys i professors que tots junts, a hores d'ara, encara formem una família.



Ramon Alemany Garcia

Vaig acabar els meus estudis a 4t d'ESO la promoció 2010-2011. Quan vaig sortir del Cor de Maria vaig estudiar batxillerat. Quan vaig acabar batxillerat, vaig fer un grau superior de Realització de Projectes Audiovisuals i Espectacles. Posteriorment, vaig estudiar el 1r, 2n i 3r nivell d'entrenador de futbol, que equival a un grau mitjà i un grau superior. Actualment, treballo a Pintures Solé i sóc entrenador de futbol base a l'Escola Valls Futbol.

El nostre Col·legi, escola pionera en la construcció d'una aula RTC

La societat ha canviat molt en les darreres dècades, no només per la manera com aprenem, sinó també per la forma com ens comuniquem. Aquests canvis ens fan plantejar la creació de nous espais dintre de l'escola que ens ajudin a dur a terme un aprenentatge més immersiu i innovador adaptat a les noves tendències actuals.

És per aquest motiu que hem projectat la construcció d'una aula RTC per al curs 2019-2020.

Les aules RTC (Reinvent The Classroom) estan dissenyades per ajudar els estudiants a evolucionar cap a metodologies educatives en les quals ells són el centre del seu propi aprenentatge. Per això participen en diferents zones (Thinking, Design, Maker i Stage) on aprenen a desenvolupar habilitats valuoses per al seu futur professional i personal i es familiaritzen en l'aprenentatge basat en projectes STEAM.

ZONA THINKING: Zona on l'alumnat comença a pensar en els seus projectes, on pot relaxar-se i plantejar idees. Aquest espai convida a la reflexió, és obert, flexible i inspirador.

ZONA DESIGN: Zona per donar forma i sentit a les idees i on poder treballar en equip per donar forma als projectes d'aula. És un espai organitzat i lliure per crear.

ZONA MAKER: Zona de creació i disseny per impulsar la creativitat en l'alumnat i la utilització d'eines. Aquest espai és dinàmic i està equipat amb les últimes tecnologies.

ZONA STAGE: Zona per exposar els projectes realitzats, per investigar i experimentar. En aquest espai l'alumnat interacciona amb el seu entorn i transmet les seves idees al grup.

Es tracta d'una aula oberta, flexible i multidireccional que permet a l'alumnat ser els creadors del seu propi contingut i que potencia principalment les següents competències: empatia i pensament crític, disseny i comunicació visual, pensament "maker", disseny i modelatge tridimensional, narració digital i empremadoria social.

Aquesta aula estarà ubicada en el primer pis, ocupant l'espai actual de la biblioteca, l'aula d'educació especial i l'aula de 6è.



El projecte CoALA

El projecte CoALA és un projecte STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) que té com a finalitat dissenyar una mascota virtual, amb l'objectiu d'introduir la codificació de diferents microprocessadors gradualment.



El projecte va ser inicialment dissenyat per Calliope mini i desenvolupat pels professors alemanys Mirek Hančl i Julia Winckler i compartit a Science on Satge. Està format per dos tallers diferents: taller A (dirigit a alumnes de CS de primària) i taller B (dirigit a alumnes d'ESO).

Després de testar el projecte original, un grup d'alumnes del Cor de Maria: la Paula, la Laura, la Júlia, l'Àstrid, el Joan, la Xènia i la Irene han dissenyat un model per Arduino.

Aquest projecte ha estat presentat per aquests alumnes en diferents esdeveniments científics com ara "Ciència en acció" a Viladecans, al congrés Yomo i al "Tastet de ciència" a Reus.



El Col·legi al YOMO en el Mobile World Congress

Un grup d'alumnes del Col·legi van presentar al YOMO (Youth Mobile), en el Mobile World Congress, dos projectes diferents, Projecte BioBot a càrrec dels alumnes de quart d'ESO, va ocupar l'stand central de Ciència en Acció, i el projecte CoALA a càrrec d'alumnes de primer d'ESO.

Robòtica al Cor de Maria

La robòtica i la programació educativa formen part d'un sistema d'aprenentatge interdisciplinari que a través de l'ús de les noves tecnologies, utilitzades com a eix transversals, potencien les habilitats i les competències de l'alumnat.

Des del Col·legi treballen des d'aquest curs l'objectiu STEAM per tal de fomentar les vocacions científiques i tecnològiques buscant l'equitat de gènere.

I us preguntareu, què significa i què treballen amb l'STEAM?

S de Science: introdueixen el pensament i mètode científic.

T de Tecnologia: conèixer els robots, les peces i eines i fer-ne un ús.

E d'Enginyeria: construir solucions viables als reptes proposats.

A d'Art: amb creativitat, originalitat...

M de Matemàtiques: calculant el recorregut, el temps, la geometria...

Per aconseguir-ho treballen amb reptes que, mitjançant el treball cooperatiu i la construcció de robots (Bee bot, We Do, Mindstorms...), puguin resoldre.

Així doncs, el passat 10 de maig, els i les alumnes de sisè de primària del Col·legi van participar per primera vegada a les jornades "Robocor" realitzades conjuntament amb la resta de companys i companyes de sisè de les altres escoles Cor de Maria a la Bisbal de l'Empordà.

El caràcter educatiu del "Robocor" ha superat totes les expectatives i ha quedat més que consolidat en aquesta primera edició. Un centenar de tallers dividits en vuit espais han afavorit que tot l'alumnat pogués desenvolupar les activitats amb èxit.

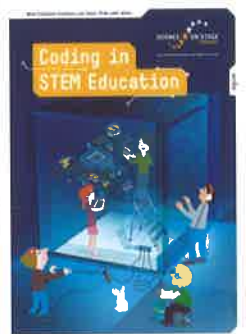
Una gran jornada que finalitzà amb una cloenda d'allò més dinàmica i participativa, amb un ball final per part de tots els participants.



Llibre "Coding in Science Teaching"

Els professors Imma Abad i Pere Compte van participar en el nou llibre "Coding in Science Teaching" de programació. El passat mes de març van presentar el llibre a Viena. Alumnes i professors de l'escola han participat en l'elaboració i prova d'aquests materials. D'una banda, s'ha publicat el projecte "Coala" creat per Mirek Hancl, Julia Winkler i Imma Abad i, d'altra banda, el projecte "The remote captain" un material de modelisme naval creat per Imma Abad i Pere Compte. Aquest llibre està editat per Science on Stage en anglès i alemany i han participat alumnes de l'escola que han testat el material presentat.

El proper mes de novembre la professora Imma Abad realitzarà un workshop d'aquest material a la trobada internacional de Science on Stage a Cascais (Portugal).





Ricard Vadrí - Sandra Ferrer - Víctor Fernández - Ester Cerezo



Judit Álvarez - Iker Carrasco - Alba Cano - Aleix Bargalló



Albert Parés - Marc Ferré - Marina Torvisco - Anna Ramon



David Palau - Carolina González - David Clijnk - Núria Magrané



Quim Aldosa - Gerard Álvarez - Laura Fernández - Camila Rodríguez



Roger Canela - Júlia Andreu - David Paisano - Jeraldí Llor



Iker Martínez - Paula Esteve - Roger Molina - Júlia Moyano



Adrià Cunillera - Laura Fabra - Antonino Mestieri - Carla Soler



Paula Casas - Aleix Borull - Arnau Alberton - Maria Barberà



Montserrat Ferré - Manel Albiol - Ada González - Joan Arnau Jutglar



Llúcia Calvet - Carla Molina - Aleix Andreu - Ariadna Vallverdú



Kevin Rodríguez - Mireia García - Ramon Flavià - Iván Scheroff

Participem a la Fira del Vent del Pla de Santa Maria

Un grup d'alumnes de 3r d'ESO va participar a la Fira del vent a la mostra de modelisme naval que es va realitzar a la piscina municipal del Pla de Santa Maria.

Un nombrós públic familiar va poder conduir les maquetes de vaixells que els alumnes Mònica Augé, Cristina Gironès, Judit Gregori, Maria Martínez i Adrià Torres havien construït prèviament a l'escola.

Mònica Augé i Cristina Gironès van ser premiades per votació popular amb un tercer premi de tota la mostra de vaixells.

Un any més, haver pogut participar a la trobada de modelisme naval ha estat una experiència molt enriquidora per a l'alumnat.



Alumnes de 1r d'ESO al taller i stand de "Science on Stage"

Un grup d'alumnes de 1r d'ESO, acompanyats dels professors Imma Abad i Pere Compte, van dur a terme al Certamen de "Ciencia en Acción" un taller de demostracions científiques explicant alguna de les unitats del nou llibre "Coding in Science Teaching". En aquest taller, els alumnes van explicar el projecte "Coala", un projecte creat per Mirek Hancl and Julia Winkler i treballat per l'equip de la professora Imma Abad i, també van presentar el projecte "The remote captain". El contingut d'aquests treballs serà editat per "Science on Stage".

Durant tots els dies que va durar el certamen es van mostrar les unitats del nou llibre a l'Stand de "Science on Stage" a "Ciencia en acción" a Viladecans. Un nombrós públic es va mostrar interessat per l'experiència.





Le Carnaval!

Les élèves de 6ème année, dans le cours de Français travaillent les traditions et les fêtes les plus importants de la France. Cette fois on a travaillé le Carnaval de Nice, un des plus célèbres du monde. Il se déroule chaque hiver, au mois de février pendant deux semaines incluant trois week-end, et attire plusieurs centaines de milliers de spectateurs.

Pour fêter le Carnaval chacun, à l'école, a décoré ses lunettes. Voyez qu'elles sont jolies !



PÂQUES

Pâques en France est une fête très appréciée pour les enfants. Pour nous aussi, Pâques est une fête traditionnelle et populaire. Pour comprendre comment on la fête dans les pays de la francophonie, avec les élèves de 3ème année de l'ESO on a décoré et mangé un petit œuf en chocolat. Bon appétit!



20.000 lieues sous les mers

Le dernier 17 janvier, les élèves de 6ème année de primaire et de 1r à 3ème année d'ESO sont allés voir l'œuvre « 20.000 Lieues sous les mers » de Jules Verne, à Reus. L'œuvre adapté aux enfants et à son niveau de langue française, a été très bien accueilli par nos élèves. Ils ont passé une bonne journée.



CRÊPES franceses

Parmi les activités de classe en cours de Français on profite pour connaître les traditions de la France. Cette année on a fait et décoré des crêpes pour fêter la Chandeleur. Une fête qui annonce la fin de l'hiver et l'allongement des heures de soleil pendant le jour, et qui coïncide avec La Candelera que nous fêtons.

Les élèves ont décoré les crêpes à son goût et les ont partagés avec ses copains. Délicieuses !



Arriba l'auxiliar de conversa en anglès per aquest curs

La **Laurelle Blackwood** ha estat la nostra auxiliar de conversa per aquest curs. La Laurelle va arribar des de Birmingham (UK).

La Laurelle ha realitzat la tasca d'auxiliar de conversa tot el curs i ha passat una hora setmanal per totes les classes del Col·legi (des dels cursos d'Educació infantil fins als d'Educació secundària). Tenir la Laurelle ens ha permès millorar i potenciar la competència oral en anglès, tot apropant-nos a la seva cultura.

**Interview****What's your name?**

Laurelle Shareece Blackwood.

How old are you?

I'm 27 years old.

Where are you from?

I'm from Derby.

Why did you decide to come to our country?

Because I love Spain, the food, the culture, people, weather, the beach...

Had you ever travelled to Europe before?

Yes, I had I'd been to Netherland.

How many members are there in your family? Have you got any brothers or sisters?

We are 5, I have got 1 brother and 2 sisters.

What's your family like?

They are very cheerful, funny...

Could you describe yourself in three words?

Optimistic, energetic, gypsy.

Do you like animals? Have you got any pets?

Yes, I do. I love them. I've got two cats, and I would like to have a jellyfish.

Where and what did you study?

I studied dance in London.

Are you studying now?

Yes, I am. Now, I am studying to be a world English teacher. I'm studying online.

What do you like doing in your free time? Do you have any favourite hobbies?

I like listening to music, skateboarding. My hobbies are taking photos, yoga and drawing.

What are your best friends like?

They are crazy, spontaneous, adventurers, free spirit.

Could you explain us a moment in your life you'll never forget?

The day I graduated for the university.

Do you like Netflix?

Yes, I do. I like thriller, comedy, fantasy, anime, and psychological films.

What TV series do you like?

I like *Vikings* and *Attack on Titan*.

Who is your favourite celebrity?

My favourite celebrity is Michael Jackson.

How is your typical weekend?

Meet my friends, go to the cinema, watch movies and exploring.

Something you always bring with you.

Music.

A quote which identifies you?

"Go with the flow"

What was your dream when you were a child?

My dream was to be an astronaut. Now is anthropology.

What movie identifies you?

Avatar and *Princess Mononoke*

Do you like the experience you have lived this year?

Yes, I do. I'm very pleased.

Is this the experience that you were expecting?

It has been different from what I thought, but in a good way.

Are Catalan and English children alike?

The children in England are very different from Catalan ones. Here people is more appreciated and they do a lot of things and different activities together.

Are the cultures of the places you visited different?

The places I have visited are very different. All places have a typical culture and people are very different.

What place would you like to visit?

I would like to visit South America or California.

When are you going to leave and go back to England?

I would like to stay in Catalonia for one more year.

Have you danced some traditional Catalan dances?

Yes, I have. I practiced "Ball de Bastons" and "Sardana".

Laurelle's place



Birmingham is the second most populated city after London in the UK. Birmingham has 1,137,100 inhabitants. The breakfast is different from the typical understanding of the word "meal". Tea with milk is the national drink. In summer, there's a festival of jazz, funk and soul music called Moseley Park.

Famous people like Orlando Bloom, Adrian Lester, Simon Cowell, Alan Napier and Ian Lavender were born in Birmingham.

London is the capital of UK. It's considered the most important city in England. London has 8,136 million inhabitants and it's located in the South West of the island.

Summer Olympia takes place in London. The Big Ben and the London Eye are the most important places.

London has one of the biggest and best collections of in commission street art in the world. Local and international artists have decorated this street with a staggering array of creative works, from miniature bronze statues to painted murals.



Harry Potter project

Expert 1st ESO students on Harry Potter's world get their certificate at the end of the project. Awesome!!!

1r i 2n ESO

On the 19th May, first and second ESO students went to Reus to see 'The Addams Family'. It was a funny play about this well-known family. Students spent a great time with this weird family!!



El Col·legi rep el premi Escoles Verdes per la conservació de la biodiversitat

El Col·legi ha rebut el premi “**Escoles Verdes**” que lliura el Departament de Territori i Sostenibilitat per una actuació singular que afavoreix la conservació de la biodiversitat.

L'objectiu d'aquest premi que lliura la Generalitat de Catalunya és reconèixer públicament iniciatives exemplars d'educació per a la sostenibilitat fetes per escoles que tenen el distintiu d'escola verda. En aquest cas, el Col·legi ha estat de totes les escoles del País, l'escola premiada en l'apartat de biodiversitat per l'actuació titulada “Fauna al nostre entorn proper”.

El jurat va destacar la singularitat del tema, la vinculació a l'entorn, el treball en xarxa, l'ús de les noves tecnologies per promoure la comunicació de l'acció i dels seus resultats, tot remarcant que aquesta acció fomenta la biodiversitat associada a l'entorn.

El treball del Col·legi pretén conèixer l'entorn relacionat amb els ocells, ratpenats i altres animals voladors de la nostra ciutat, de la comarca i de la província. Per aquest motiu els nostres alumnes duen a terme diverses iniciatives amb participació de tota l'escola (infantil, primària i ESO) i diferents activitats lligades amb la col·laboració de l'AMPA i altres agents socials.



Eleccions al comitè verd

Els alumnes de l'escola estan molt conscienciats de la importància del medi ambient. Per això, durant el mes de març han tingut lloc les eleccions dels nous membres per al Comitè Verd de la nostra escola.



Els alumnes des de P3 fins a 6è de primària van preparar uns vídeos i uns cartells per tal d'exposar les seves propostes i com ells poden ajudar el centre. A continuació, els cartells es van exposar als panells informatius de l'escola i els vídeos de presentació van poder ser vistos per tots els alumnes del Col·legi. Posteriorment, els alumnes van anar a votar. Un cop tots els alumnes de l'escola van votar es va fer el recompte i uns representants d'escola verda van passar per les classes per anunciar



quins nens i nenes havien estat els guanyadors. Els escollits van ser els següents:

- Aina Guasch i Abril Miquel d'educació infantil.
- Enric Llombart i Wigbert Serra de cicle inicial.
- Marina Tella i Mariam Ouald de cicle mitjà.
- Berta Gregori, Laia Ollé, Nico Fernández i Ainoa Sánchez de cicle superior.
- Júlia Serra, Arnau Cardiel, Arnau Nadal i Dúnia Andavert d'ESO.

Els alumnes que formen part del comitè d'escola verda es reuneixen un cop al mes per posar en marxa les seves propostes.

Tenim un nou hort!

Fa uns anys, vam iniciar un projecte d'hort urbà amb el cultiu d'hortalisses i, més tard, va arribar el torn de les plantes aromàtiques.

L'hort és un petit espai on els nens i les nenes poden observar i explorar les característiques dels diversos elements que formen part d'aquest ecosistema. Els permet experimentar, provocar canvis, registrar les seves conseqüències i observar el procés de creixement de les plantes així com els animals que viuen en aquest espai.

Aquesta activitat pretén potenciar el treball del grup-classe, el diàleg, la cooperació i la responsabilitat dels alumnes. Al mateix temps, també crear un petit entorn agrícola per sensibilitzar l'alumnat de la importància del respecte vers el medi ambient.

A mesura que hem anat plantant en les nostres taules de cultiu i hem anat aprenent amb la col·laboració de pares i avis voluntaris que ens han assessorat, ha anat creixent el nostre anhel de poder tenir un hort de veritat, i el nostre anhel s'ha fet realitat gràcies al Domingo Segarra.

En Domingo ens ha cedit un espai al Raval dels Filadors prop del torrent on podem accedir fàcilment, ràpidament i de forma segura des de l'escola.

Això ens permetrà, el curs vinent, tenir un hort a l'escola on podrem plantar patates, tomaqueres, enciams i, perquè no, també calçots.

Moltes gràcies Domingo, per ajudar-nos a fer realitat els nostres somnis.



El Cor de Maria al Confint Barcelona 2019

La Conferència Catalana "Tinguem Cura del Planeta" (Confint) és un procés global a nivell internacional impulsat pel govern brasiler, que convida joves de tot el món a reflexionar i actuar per millorar el planeta.

Un centenar de joves de 23 escoles de tot Catalunya es van trobar a Barcelona per intercanviar, explorar noves idees i elegir els representants d'àmbit nacional.

Els delegats en representació de l'alumnat d'ESO de la nostra escola van ser: Dúnia Andavert Martínez, Arnau Cardiel Descarrega, Arnau Nadal Hurtado i Júlia Serra Murillo.

Xerrada dels agents rurals

Els alumnes de tercer de primària van rebre, com cada any, la visita dels agents rurals per realitzar la xerrada "Conèixer ens ajuda a prevenir".

La xerrada va mostrar les diferents tasques que realitzen els agents rurals tot posant especial incidència en el fet de prevenir incendis. Per exemple, per tal d'evitar focs, els alumnes van aprendre que una barbacoa ha de ser d'obra, ha de tenir xemeneia, i a la part superior, ha de tenir un mata guspis, una reixeta tipus mosquitera que evita que puguin sortir guspis. Fer un foc a terra és il·legal!

Els agents rurals també van comentar tota una sèrie de qüestions del que està ben fet i del que no, com per exemple: no llençar brossa, no fer foc... Al mateix temps, van explicar quina feina fan els agents rurals: com buscar animals ferits, cercar paranyes no autoritzats, controlar la fauna amb sortides diürnes i nocturnes, utilitzar correctament camins per on hi circulen motos que no puguin molestar els excursionistes...

També van explicar que per observar ocells cal estar amagats i a una certa distància per tal de no molestar-los. Si observem la natura, podem distingir de manera fàcil unes petjades de guineu, gos, esquiol, porc senglar i toixó. També els mostraren ocells que trobem a la nostra comarca com el gaig, la mallerenga carbonera, el picot, el pit-roig i el tudó, entre d'altres. Cada any a Catalunya es cacen entre 35.000 i 45.000 senglars però, tot i així, encara és insuficient, ja que aquests animals cada any provoquen nombrosos accidents de trànsit. Mai hem de donar menjar als senglars.

Si els agents rurals es troben animals ferits, els traslladen als centres de recuperació de fauna salvatge per curar-los. Un cop recuperats, els alliberen un altre cop a la natura.

Si ens trobem una animal ferit o mort hem de trucar al 112.

Els alumnes van participar de manera ben activa en la xerrada que van realitzar els agents rurals de l'Alt Camp.

El coneixement en matèria mediambiental és un eix bàsic que l'escola potencia amb xerrades com aquesta ja que conèixer l'entorn proper ens ajuda a cuidar-lo i a estimar-lo.



El projecte "ratapatxets" al certamen de ciència en acció

Manel Albiol, Maria Barberà, Paula Casas, Montserrat Ferré i Mireia García, alumnes de 4t d'ESO del Col·legi van participar al certamen de Ciència en Acció que, enguany, es va celebrar a Viladecans.

Els alumnes van poder explicar l'experiència que s'ha dut a terme a l'escola en els darrers anys en l'estudi dels ratpenats a la nostra ciutat i al Delta de l'Ebre, així com la construcció d'una App d'identificació de les diferents espècies a partir de la freqüència obtinguda amb un detector d'ultrasons.



APILO XII

Continuem amb la recollida selectiva de piles!!! Per un planeta verd, hi apostem!!!



Què fem amb les pantalles?

Fa uns dies, passejant pel carrer va passar pel meu costat una mare que portava un cotxet. A dins, un nen que no arribava als dos anys tenia a les seves manetes un mòbil de darrera generació. El mirava embadalit, no deia res, només obria uns ulls com a taronges. La mare, tranquil·líssima, anava xerrant amb una amiga. Segurament el mòbil és més efectiu que el xumet, no ho dubto, però és indicat per a nens tan petits? Segur que moltes vegades heu sentit o heu fet aquest comentari: “Quan està amb el mòbil és com si no hi fos!” diem referint-nos als nostres fills. Som conscients de l'estona que passen davant de les pantalles i si és adequat el que hi veuen per a la seva edat?

Els nens petits queden atrets per les imatges i els seus colors, se senten fascinats, però això no vol dir que tinguin la maduració cerebral suficient per assumir la quantitat d'informació que brolla de la pantalla tant a nivell visual com cognitiu. Per no parlar de l'increment de casos de miopia i de fatiga visual que comporta l'ús i abús de l'exposició a les pantalles. (Segons dades de la Facultat d'Òptica de la UPC l'agudesa visual del nen entre els 3 i 4 anys d'edat encara és d'un 50% i fins als 12 anys l'ésser humà no hi veu perfectament en 3D). Fins als 3 anys, els nens necessiten estar en contacte amb altres nens, jugar amb ells, manipular objectes per descobrir-ne els usos, triar un conte abans que una pantalla. També necessiten interactuar amb els adults, l'adquisició del llenguatge se'n beneficia. No cal dir que un nen enganxat a una pantalla, està aprenent, a més, un modus de vida sedentari que no resulta gens beneficiós per a la seva salut, així com es potencia l'increment de casos d'hiperactivitat. Els pediatres no recomanen l'ús de pantalles als menors de 2 anys. Als 3 anys, l'exposició ha d'estar limitada a menys de 30 minuts al dia i sempre acompanyats per un adult. Als cinc anys, de manera progressiva podem anar augmentant

el temps, però sempre amb supervisió.

Però no només els nens petits se senten fascinats per les pantalles. Qui no ha vist mai una colla d'adolescents asseguts junts i que en lloc de parlar entre ells estan teclejant frenèticament la pantalla d'un mòbil? La dopamina que proporciona veure quants “likes” tenen en la seva darrera publicació a Instagram, o passar un nivell més que els companys del joc de moda, els “enganxa”. Totes les aplicacions que tenen al seu mòbil, ja siguin jocs o xarxes socials, els faciliten una sensació de benestar que els fa viure dependents de les pantalles. Els “likes”, el “premi” en els jocs, estan dissenyats per estimular la dopamina, una hormona clau en les addiccions, i que fa que els adolescents hagin d'agafar constantment el mòbil que identifiquen com una experiència tan agradable com les indispensables per a la nostra supervivència. Un bon ús de les pantalles i una regulació del temps d'utilització és el més adequat per tal que els nostres adolescents no caiguin en aquestes dinàmiques.

Finalment, us recomano el reportatge “Pantalles addictives” del 30 minuts, emès el març de l'any passat, i que ha resultat molt interessat per als nostres alumnes de 2n d'ESO que l'han treballat a l'hora de tutoria.

Rosa Maria Salvadó Castellví

Psicòloga – Psicopedagoga – Logopeda. Orientadora psicopedagògica d'ESO



VIOLENCIA DE GÈNERE

El Col·legi se sumà als actes del dia internacional per a l'eliminació de la violència de gènere

El Col·legi va adherir-se als actes de celebració del Dia Internacional per a l'eliminació de la violència contra la dona. Els i les alumnes de 6è de Primària i tota la secundària van llegir a la classe el Manifest en contra de la violència masclista, després van visualitzar el documental de TV3: “Mai més víctima” i, posteriorment, cada noi i noia van fer una polsera per emportar-se a casa.





**EL DAVID
I LA NIKI**

**EL JORDI AMB
LA GINA I LA DORA**



EL MARC I LA ROSETA



**L'ÀLEX
EL WINTER**



L'AARÓN AMB L'ANI

L'ABRIL I EL BOLERO



LA IRENE I L'ETOO



**LA LAURA I
LA TACA**



**L'ALEXANDRA
I EL
KEVAN**



**L'ANDREU I
LA PUPPY**



**L'EDNA I
EL BITXO**

LA IRIA I EL MINI



**LA MARINA I
EL COPITO**



**L'ÀNIA
I EL YOKO**



**LA JUDIT
AMB LA
CIRA**



**LA XÈNIA I
LA TILA**

**LA LUCÍA I
EL HEIHEI**

**LA JÚLIA I
LA MINNIE**



**L'ORIOI
I EL
COTÓ**



**LA SANDRA
I EL SAMI**



**LA VALENTINA I
L'ESTRELLA**



**LA NOA AMB
LA GARA I
LA CUCA**

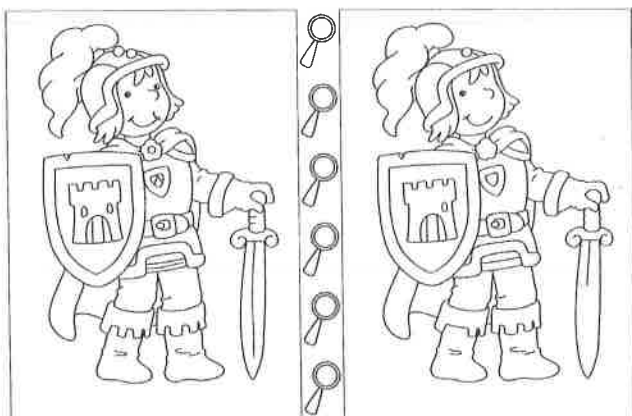
La lectura, peça clau de l'aprenentatge

Des de l'escola seguim apostant per la lectura com a peça clau en l'aprenentatge dels nostres alumnes. Així doncs, seguim potenciant activitats com la lectura diària, els tallers lectorals,

l'apadrinament lector, els àlbums il·lustrats, les visites d'autors... Perquè estem convençuts que: "LLEGIR ENS FA MÉS LLIURES".



PASSATEMPS



Zoek de verschillen (10)

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Sudoku

Solució del sudoku

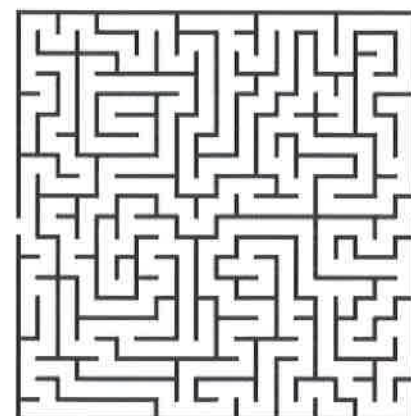
6	7	1	8	2	5	3	4	9
2	8	7	4	1	9	6	3	5
5	9	3	6	7	2	8	4	1
9	1	5	3	7	2	8	6	4
7	1	9	2	4	8	5	6	3
4	2	6	5	3	7	9	1	8
8	5	9	7	6	1	4	2	3
1	6	8	3	4	2	5	7	9
3	4	6	7	8	9	1	2	5

Sopa de lletres

U	A	O	Y	N	L	J	O	A	N	E	T	E	S	U	M	I	T	E	M
L	Q	H	L	P	F	R	G	T	R	W	C	O	L	Ò	N	I	E	S	G
A	P	F	C	L	U	A	G	E	O	E	À	U	S	X	S	A	G	A	C
V	P	N	N	U	M	T	T	A	L	C	R	A	I	P	D	A	C	R	U
A	C	O	O	X	A	À	N	S	L	A	M	U	A	T	D	U	L	D	O
M	S	X	L	C	R	A	A	O	I	G	C	C	P	E	C	A	D	N	N
T	P	D	S	C	S	A	V	À	A	S	C	T	G	C	A	A	R	E	T
G	T	O	N	C	N	A	X	M	X	E	V	A	I	Ó	I	N	C	O	
V	R	O	A	X	T	O	R	R	A	G	F	U	R	U	S	Ó	V	I	L
C	E	A	J	D	T	R	R	G	E	F	A	I	E	N	E	M	E	X	O

Paraules per a trobar

VOLCÀ	CRÀTER	CON
GARROTXA	XEMENEIA	MAGMA
FAGEDA	COLÒNIES	LAVA
CENDRA	GAS	ERUPCIÓ
INACTIU	ACTIU	CROSCAT
OLOT	JOANETES	FUM



Laberint

Recomanacions a primària



En **Marc Tost** ens recomana el llibre **Saps què?**, de Teresa Blanch, editorial L'Abadia de Montserrat.

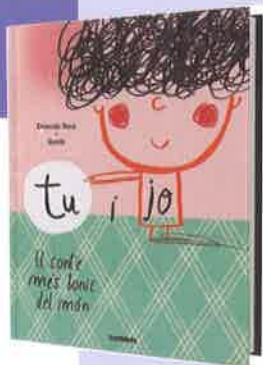
Saps què? és un llibre que ens explica infinitat de coses sobre la naturalesa. Sabíeu que les girafes dormen set minuts al dia? Sabíeu que al planeta Terra algunes plantes fan tanta pudor que no podríem apropar-nos-hi? Sabíeu que al voltant de la Terra giren tones i tones de deixalles? Si voleu conèixer més curiositats sobre el nostre planeta i el per què, **Saps què?** és el vostre llibre.

La **Marina Tella** ens recomana el llibre **Tea Stilton**: una desfilada de moda per a Colette, d'Elisabetta Dami, editorial Estrella Polar.

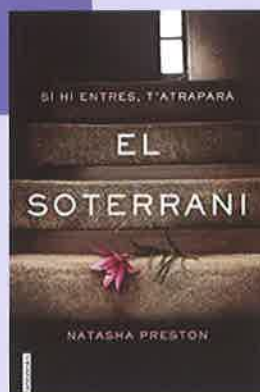
Tea Stilton: una desfilada de moda per a Colette ens explica la història de cinc amigues que, suscidades pel seu interès en la moda, participen en un concurs per dissenyar un vestit que lluirà una famosa cantant. A partir d'aquí, els sorgeix un greu problema que les posarà contra les cordes. Voleu saber si aconsegueixen resoldre'l? Doncs ja sabeu, **Tea Stilton**: una desfilada de moda per a Colette és el vostre llibre.

En **Jan Cruz** ens recomana el llibre **Tu i jo**, el conte més bonic del món, d'Elisenda Roca, editorial Combel.

Tu i jo és un llibre il·lustrat que ens explica la preciosa història de l'arribada d'un germanet a casa. Com reaccionarà el germà gran en assabentar-se de la notícia? Serà divertit? Tindrà els meus ulls? Ens agradaran els mateixos jocs... Per fi el coneix i, a partir d'aquell moment, comença l'aventura més bonica de la seva vida. Doncs ja sabeu, aquest llibre us ajudarà a aprendre a compartir amb qui més estimes.



Recomanacions a l'ESO



L'**Ariadna Parés** ens recomana **El soterrani**, de Natasha Preston, editorial Cross Books.

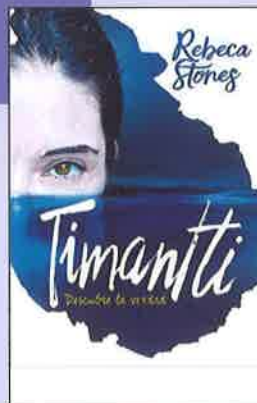
El soterrani és un llibre addictiu, que enganxa. Si el comenceu no parareu de llegir-lo fins que us l'acabareu. L'autora, Natasha Preston, aconsegueix mantenir-te en alerta tota l'estona. Quatre noies tancades en un soterrani són les flors del seu segrestador... fins quan podran sobreviure dins el soterrani? Preston ha escrit d'altres llibres com *La cabanya* o *L'anònim*. Si us agrada el misteri, el crim i la investigació aquests són els vostres llibres.

La **Laura Fernández** ens recomana **Maldito Karma**, de David Safier, editorial Seix Barral.



Maldito Karma és tot i més. És un llibre divertit, tendre, surrealista... La mort de la presentadora Kim Lange et presentarà el més enllà de manera còmica. David Safier aconsegueix remoure tots els teus sentiments: riuràs, ploraràs, t'indignaràs... però, de ben segur, que el llibre t'encantarà.

L'**Ada González** ens recomana **Timantti**, de Rebeca Stones, editorial Montena.



Timantti és un llibre d'acció i aventures. És una història que enganxa i que quan arribes al final de la història et quedes sorprès pel gir que pateixen els personatges. És un llibre proper per als alumnes de la nostra edat, ja que l'autora és una noia de 16 anys. Quan acabes el llibre tens ganes de més històries, de noves aventures que viuran els seus personatges.

El Col·legi celebra l'arribada del Nadal

El Col·legi va celebrar amb il·lusió les festes de Nadal amb un bon grapat d'actes.

Així doncs, el dijous 13 a la tarda l'escola va preparar un berenar solidari per tal de recaptar diners per a la Marató de TV3.

El dilluns 17, els i les alumnes de segon d'ESO van passar per totes les classes per llegir el pregó de Nadal.

El dimarts 11 el Centre Cultural Municipal es va omplir de famílies de l'escola disposades a escoltar els joves cantaires que van oferir-los un extraordinari concert de Nadal. També, al llarg del primer trimestre el Col·legi va participar en la campanya de recollida d'aliments per a Caritas.

El dilluns 17, es va fer el sorteig de les cistelles nadalenques que va preparar l'alumnat de 3r d'ESO per recaptar diners per al viatge de final d'etapa.

El dimarts 18, els petits de l'escola van fer cagar el tió.

El dijous 20, els i les alumnes de l'escola van poder dipositar la seva carta als patges dels Reis Mags que, avisats per l'AMPA, van arribar al Col·legi.

Vet aquí, doncs, que totes les famílies de l'escola van poder anar escalfant motors per celebrar el Nadal i l'arribada del nou any plens de l'esperit de pau, amor, salut i felicitat.



El Col·legi es prepara per al Nadal

Amb l'arribada del mes de desembre, s'inicià l'entrada al Nadal i el Col·legi preparà el seu alumnat per rebre'l de la millor manera. Així doncs, tot l'alumnat de l'escola va preparar un calendari d'advent que van anar destapant dia a dia per tal de recordar que el Nadal ja s'apropava.



Campanyes de recollida d'aliments i joguines



410 quilos d'aliments per a Càritas i centenars de joguines per a la Creu Roja! La solidaritat de les nostres famílies no té preu! Moltíssimes gràcies a totes i a tots!!!

Pregó de Nadal



Els alumnes de 2n d'ESO van ser els encarregats de llegir el pregó per a tot l'alumnat del Col·legi. Vestits per a l'ocasió, àngels, reis, pastors... van passar per les diferents classes de l'escola per fer arribar el missatge de pau, salut i amor per a tots.

Pessebre vivent

Pels volts de Nadal, el Col·legi es va convertir en un autèntic Pessebre Vivent. Les famílies i el professorat de l'escola van estar treballant plegats per aconseguir recrear fantàstiques escenes del Pessebre en diferents espais de l'escola. Així doncs, l'aula de música es va convertir en un autèntic mercat; l'aula de psicomotricitat en el temut infern; el menjador petit, en un dolç cel d'àngels... I molts altres espais, amb els quals es van aconseguir representar de forma ben viva les diferents escenes del Pessebre. Evidentment, no hi van faltar la Mare de Déu, Sant Josep i el petit infantó al final del recorregut a la Capella del Col·legi.



MARATÓ SOLIDARI

El col·legi amb la Marató de TV3

La Marató de TV3 és un projecte solidari impulsat per Televisió de Catalunya i la Fundació La Marató de TV3 enfocat a obtenir recursos econòmics per a la investigació científica de malalties que, ara per ara, no tenen cura científica. Per a la Marató és tan important la recaptació de diners com la seva divulgació científica, la conscienciació i l'educació de la societat. És per aquest motiu que el Col·legi realitza activitats que estan relacionades, com per exemple: la xerrada d'una infermera

que va fer una aproximació a l'alumnat de la malaltia del Càncer, principal objectiu de la Marató d'aquest any. Tanmateix, vam organitzar un multitudinari berenar solidari amb coca i xocolata per tal de recaptar fons per a la Marató. Els nens i les nenes de segon d'ESO es varen encarregar d'oferir i repartir el berenar a la resta de companys de l'escola. Aquest acte va ser possible gràcies a la col·laboració i solidaritat de totes les famílies.

Moltes gràcies a tots!
Berenar solidari per la Marató...
860€



Celebrem la castanyada!

El 31 d'octubre l'escola va celebrar un any més la castanyada. Dies abans ja havien estat fent tots els preparatius: elaborant les paperines, preparant la llenya...

Al matí, van començar a tallar les castanyes, van preparar els bidons per coure-les, van muntar la paradeta i van vestir-se per a l'ocasió. A la tarda, mentre alguns dels nois coïen les castanyes; els altres, posaven totes les castanyes cuites a les paperines.

A la tarda, tots els alumnes van poder celebrar la castanyada tot menjant les castanyes que els més grans havien cuit. A la sortida de l'escola, alguns alumnes de 4t d'ESO van sortir al carrer per acabar de vendre-les. Van aconseguir recaptar molts diners per tal de poder finançar el viatge de final de curs. Molts alumnes van fer diferents activitats per treballar les tradicions que hi ha al voltant d'aquesta festa tan nostra.

Els alumnes d'infantil i primària van fer panellets. Llar d'infants, P3, P4, P5 i cicle inicial van elaborar uns panellets d'allò més especials fets amb llet condensada i coco; i uns altres, amb pastanaga, coco i sucre.

Cicle mitjà i superior van fer els panellets tradicionals amb ametlla, patata i sucre.

A més, vam explicar contes al voltant de la castanyada, vam escoltar i ballar cançons i elaborar petits detalls representatius d'aquesta festa.



El Col·legi celebra Santa Cecília

Com cada any, el passat 22 de novembre, els i les alumnes del Col·legi van celebrar el dia de la música, Santa Cecília. Tothom hi va participar: des dels més petits fins als més grans.

Aquest curs, l'escola va realitzar un vídeo musical on va participar tot l'alumnat del Col·legi. Amb la cançó "Fantàstica" del grup Portobello de fons, tot l'alumnat es va reunir al pati de l'escola per gaudir d'un fantàstic concert. L'activitat va ser tot un èxit.

Us deixem el link: <https://www.youtube.com/watch?v=kwxI-1Tr7OAY>





El carnaval a l'escola

Enguany també vam celebrar la rua de Carnaval pels carrers de Valls. Així doncs, tot l'alumnat de la Llar, Infantil i Primària va omplir de música i color els carrers de la nostra ciutat.

Des de l'escola, es van adreçar fins a la plaça del Pati i, allí, acompanyats d'un grup de batucada i música, van desfilat per a les famílies i els vianants que en aquella hora es trobaven al centre de la ciutat. Enguany, el tema de les disfresses va ser el bosc, de tal manera que la plaça del Pati va emplenar-se de llenyataires, ericons, arbres, fades i follets, llops, bolets... Els alumnes de l'ESO van acompanyar durant tot el trajecte els més petits. La Rua va ser encapçalada per Sa Majestat Carnestoltes.

Durant dies, mestres i alumnes de l'escola van estar elaborant les disfresses, i els més grans, els de secundària, van col·laborar amb els més petits per tal que la festa fos ben reeixida.



Sant Jordi

La diada de Sant Jordi és certament molt celebrada a l'escola. Així doncs, a part de realitzar múltiples activitats per celebrar el patró de Catalunya, tots els i les alumnes del Col·legi van poder passejar per la nostra ciutat per tal de visitar totes les parades de roses i llibres que inundaven el centre de Valls.

Des dels més petits fins als més grans van poder remenar a plaer els llibres que omplien les parades, i al mateix temps, gaudir d'aquesta festa tan nostra, la diada de Sant Jordi.



1r premi de natura IEV categoria d'ESO al projecte "Estudi de les papallones a l'Alt Camp"

Els alumnes de 1r d'ESO fan participar tota l'escola en un projecte de ciència ciutadana on es demana la col·laboració de tothom perquè ens enviïn fotos de papallones que vegin (famílies i alumnes) a: papallones@cdmvalls.cat

A partir de la *Guia de les papallones diürnes de Catalunya* de Roger Vila, Constantí Stefanescu i José Manuel Sesma, s'observa que en el quadrant d'estudi 31TCF57 de Valls (Alt Camp) hi ha un buit important entre les espècies que trobem i les que estan registrades en el llibre.

S'ha iniciat el projecte a 1r d'ESO amb la construcció d'un refugi de papallones. Cada alumne va construir un refugi de papallones per instal·lar-lo en diferents espais de la nostra comarca i, posteriorment, estudiar si tenen algun tipus d'afectació; al mateix temps, podem conèixer les espècies que tenim al nostre territori.

Hem estudiat les papallones a nivell general, hem dibuixat les papallones de l'Alt Camp i hem fet el tractament d'imatge digital (vam pixel·lar i crear un gif animat d'una papallona), hem elaborat un robot d'una papallona; hem fet diverses activitats de programació de papallones amb SNAP, hem treballat la realitat virtual amb CoEspaces i aquesta feina l'hem divulgat a tots els alumnes de l'escola. Hem participat a fires i events (YOMO dins el Mobile World Congress i Fòrum d'escoles verdes a Salou)... També hem creat una app d'identificació d'espècies de l'Alt Camp (4t d'ESO) per poder realitzar les sortides de camp del nostre entorn, on podem veure les papallones que poden trobar els alumnes fora de l'escola. L'objectiu de l'App és instal·lar-la en tauletes perquè els alumnes de primària puguin fer la sortida de descoberta de l'entorn i puguin identificar de quina espècie de papallona es tracta dins el quadrant 31TCF57 l'Alt Camp.



Emma Espinosa, alumna del Col·legi premiada al concurs de redacció de la Coca-Cola

Dissabte dia 25 de maig va tenir lloc l'acte de lliurament de premis de redacció que cada any organitza la Coca-Cola. L'Emma Espinosa, de 2n d'ESO, va ser una de les alumnes premiades, a nivell provincial, d'entre més de 2000 participants. Va rebre un dels 18 tercers premis en la 59a edició del Concurso Coca-Cola Jóvenes Talentos de Relato Corto.



2n premi de natura IEV al projecte falcó pelegrí

Arran de la detecció d'un increment de coloms al pati de l'escola i donada la presència del falcó pelegrí a la ciutat de Valls i, concretament, al campanar (el més alt de Catalunya) hem proposat la instal·lació d'un niu per a falcó pelegrí. Estudiarem si, de manera natural, el falcó ho considera un lloc idoni i hi fa cria.

Es pretén fomentar una població estable nidificant de falcó pelegrí a la ciutat de Valls que permeti contribuir a regular poblacions de coloms, cotorres i estornells...

Esperem que el falcó pelegrí es converteixi en nidificant a la nostra ciutat passant a ser un element més d'aquest ecosistema omplint un nínxol ecològic que roman buit. Un cop instal·lat, el falcó pelegrí interaccionarà amb les espècies que hi són presents bo i regulant les poblacions d'aus urbanes considerades com a un problema.



El Col·legi participa en els quarts de final del certamen de lectura en veu alta

El dimecres 27 de març, un grup d'alumnes del Col·legi va participar en el XVè Certamen de lectura en veu alta que se celebrà al Centre de lectura de Reus. Els i les alumnes havien estat seleccionats en una fase prèvia escolar i, ara, tocava defensar els seus textos a Reus. Tots els lectors i les lectores van estar a un gran nivell i van llegir d'allò més bé. Ara bé, el jurat va voler premiar la lectura de la Dúnia Roig, alumna de 1r d'ESO de l'escola; i la dels alumnes Marina Torvisco, Gerard Álvarez i Manel Albiol de 4t d'ESO, que dies més tard van participar a les finals que se celebraren a l'Auditori de la Diputació de Tarragona.



La Dúnia Roig Figueras, alumna de 1r d'ESO, a la final del XVè Certamen de lectura en veu alta

El passat divendres 3 de maig es va celebrar a l'Auditori de la Diputació de Tarragona, una de les set semifinals del XVè Certamen de Lectura en Veu Alta que organitza Fundació Enciclopèdia Catalana en col·laboració amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, l'Obra Social "La Caixa" i "Biblioteques públiques de Catalunya". En aques-

ta semifinal, hi van participar un grup de tres alumnes de segon cicle d'ESO en la categoria "Tropa de corsaris"; i l'alumna, Dúnia Roig, en la categoria de "Corsaris". La Dúnia va fer una lectura exquisida, acurada i molt sentida d'un fragment del llibre "La veritable història del capità Garfi", la qual cosa li va permetre captivar el jurat i passar a la final.



El Col·legi celebra la diada de Sant Jordi

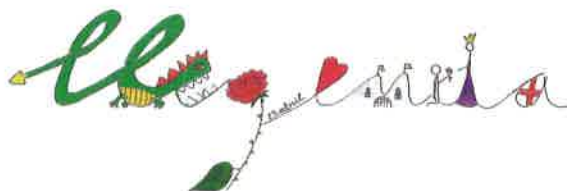
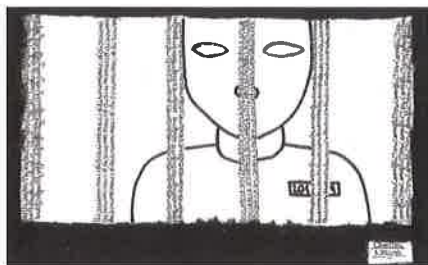
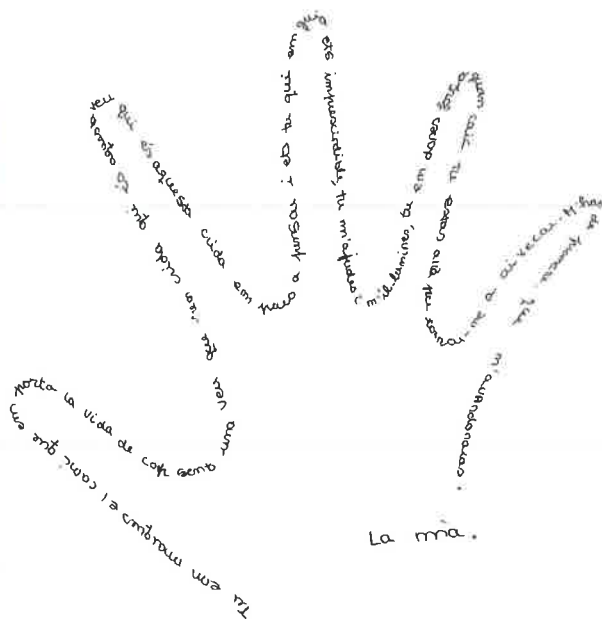
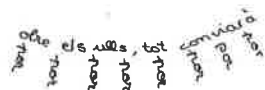
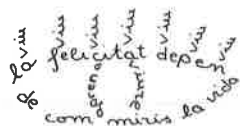
El passat dimarts 23 d'abril, coincidint amb la festivitat de Sant Jordi, el Col·legi va celebrar el lliurament de premis del certamen literari que celebra anualment l'escola. Així doncs, al matí i a la tarda a la capella de l'escola els diferents alumnes guanyadors del concurs van anar realitzant la lectura en veu alta dels poemes i narracions que havien escrit.

En aquest mateix context també es va fer el lliurament de premis del alumnes guanyadors del concurs matemàtic que l'escola celebra per Sant Jordi.

Enguany, com a novetat, i coincidint amb la celebració de l'any Brossa els i les alumnes d'ESO van participar en el concurs literari de poesia visual. Els resultats van ser extraordinaris i es van poder veure obres poètiques de gran qualitat.



Premis Sant Jordi a ESO





Vides interessants... la de l'Eduard Vidiella

L'Eduard Vidiella és exalumne del Col·legi. Va estudiar Batxillerat a l'Institut Narcís Oller i, després, a les escoles Elisava i Eina. La seva germana, la Núria, l'ha entrevistat i vet aquí el resultat.

Núria: Quants anys tens?

Eduard: Tinc 24 anys.

N: Actualment, a què et dediques?

E: Sóc dissenyador gràfic i tipògraf. Treballo a Barcelona a l'estudi Extra i, a part, dono classes de disseny gràfic a l'escola universitària Elisava.

N: En quin moment vas saber que volies estudiar disseny gràfic?

E: Sempre m'havia atret el disseny, però la decisió la vaig prendre a primer de batxillerat al Narcís Oller.

N: On has fet els teus estudis?

E: A les escoles Elisava i Eina.

N: Quin tipus de clients tens a l'estudi on treballes?

E: Actualment, treballo per a la marca de bicicletes MON-DRAKER i els vins TORRES, entre d'altres.

N: De tots els projectes que has dut a terme, de quin o quins et sents més orgullós?

E: Em fa especial il·lusió haver dissenyat la tipografia del Barça i els dorsals de tota la roba esportiva com la de Messi, entre d'altres. També haver dissenyat la tipografia de la revista Vogue d'Espanya i haver treballat conjuntament amb el Ferran Adrià.

N: Algun dels teus treballs ha estat premiat?

E: Doncs sí, el treball de final de grau. Vaig fer un treball on vaig recuperar una tipografia val·lenca. Aquest treball em va fer guanyar un Laus en la categoria estudiant.

N: Tens algun interès més a part del disseny i la tipografia?

E: Sí, la història i els documents antics. Tinc un projecte anomenat Pugesa on estic recopilant documents i arxius fotogràfics.

N: Quines són les coses més antigues que tens a Pugesa?

E: Una moneda de Vespasià (any 74dC) i un manuscrit del segle XV de Valls.

N: I has exposat alguna vegada el material que guardes?

E: Sí, a l'escola universitària Bau de Barcelona, vaig exposar diverses publicacions aprofitant que era la setmana del llibre i Sant Jordi.



Vides interessants... la del Rubén Coch

El Rubén Coch té 31 anys. El Rubén té paràlisi cerebral i juga a Boccia. Actualment, juga a la divisió d'honor i aquesta temporada ha quedat classificat en un meritori tercer lloc. La Mar, que és la seva cosina ha entrevistat el seu tiet, l'Enric Coch, el pare del Rubén, i vet aquí el resultat.

Mar: Per què i des de quan pateix el Rubén paràlisi cerebral?

Enric: El Rubén pateix paràlisi des del dia que va néixer. En el moment del part va faltar-li oxigen a una part del cervell. El cervell no es va poder oxigenar i ara no li funciona.

M: Què fa el Rubén en el seu dia a dia?

E: Cada matí va al taller ocupacional La Muntanyeta de Tarragona. Allí fan activitats perquè ell es vagi desenvolupant dins les seves possibilitats.

M: Quines activitats practica en aquest centre?

E: En aquest centre fa força activitats: Hipoteràpia (teràpia amb cavalls), música (l'altre dia va compondre una cançó per al seu germà), van de colònies, d'esquiada, fan manualitats, teatre... i juga a boccia. El Rubén, també, està col·laborant amb una empresa que vol adaptar el Whatsapp per a gent amb discapacitat física.

M: M'has dit que juga a boccia, en què consisteix aquest esport?

E: La boccia és un joc molt similar a la petanca. Com que el Rubén té una discapacitat molt alta i no es pot valer de les mans, ha de jugar amb una persona que l'ajudi. Aquesta persona està d'esquenes al camp. Per poder tirar les bales ho fa amb una mena de "tobogan" que es diu "canaleta". L'assistent hi col·loca la bola i ell l'empeny amb un casc que té una pala. L'objectiu és acostar el color de la teva bola a la bola blanca que és com la diana.

M: I heu participat en competicions? Quines?

E: Sí, hem participat en diverses competicions. Jo sóc el seu assistent. El Rubén està federat a la lliga catalana de boccia. Juga a divisió d'honor, que és la màxima categoria i, aquesta temporada, ha quedat classificat en tercer lloc, que està molt bé.

M: Té alguna xarxa social? Quina?

E: Sí que en té. Totes a l'ordinador: Facebook, Whatsapp...

M: Quina és la seva afició més gran?

E: Li agrada molt l'ordinador, li encanta el futbol; com que el seu germà és un professional del futbol sempre l'ha seguit. Com que la meua família està molt vinculada al Nàstic, té fotos amb els jugadors, ha baixat als vestidors, a les banquetes i ha trepitjat la gespa del Nou Estadi.

M: De totes les activitats que fa, quina és la que li agrada més?

E: Li agraden totes les activitats que fa i, evidentment, per a ell, tot el que pugui fer per ell mateix, és un triomf. La boccia és molt important per a ell perquè durant tota la seva vida l'ha ajudat a augmentar la seva autoestima.

Professors en pràctiques a l'escola

El **Sergi Miró**, el **Sergi Gestí**, l'**Anna Gormaz**, l'**Alba Francesc** i la **Maria Sogas**, cinc exalumnes de la nostra escola, han realitzat les seves pràctiques al Col·legi. Estem molt contents de la

seva estada i desitgem que, com a futurs mestres i professors, hagin gaudit de la nostra experiència. Moltíssimes gràcies i moltíssima sort per a tots cinc!!!



Les professores i els professors un dia també van ser petits.

A veure si sabeu **qui és qui?**





El Cor de l'AMPA

L'AMPA amb les festes i tradicions!

Aquest curs ens hem pres de valent ser el cor de la festa, i hem aportat moltes idees i novetats.

. Un Nadal amb el Fumera

L'arribada dels patges de Ses Majestats els Reis de l'Orient ha estat acompanyada per un personatge estrafolari i conegut com en Fumera. Tots plegats hem compartit la màgia i la il·lusió d'aquest moment.

Per Carnestoltes tot s'hi val

Per fer una festa grossa i pel gaudi de grans i de petits, la tradicional desfilada de disfresses pels carrers adjacents a l'escola ha estat acompanyada d'una espectacular batucada a càrrec del grup barceloní "Tokem x tu" que en tot moment ha aportat una bona dosi de festa, alegria i la disbauxa pròpia del Carnestoltes.

Calendaris, carnets de soci, tallers de Pasqua i titelles

Són altres activitats que hem dut a terme aquest curs, dos tallers-gimcana de Pasqua en anglès a càrrec de la professora del centre, Mari Cruz Cahuet. Pares i fills van xalar molt!

Per Sant Jordi, vam presentar un espectacle de titelles: *La que escombrava l'escaleta* a càrrec de la companyia l'"Invisible".

Pel que fa als carnets de soci, ens plau comunicar-vos que hem aconseguit nous establiments col·laboradors amb importants descomptes i avantatges que introduïrem de cara al curs vinent.

Només ens resta recordar-vos que obrim el període d'inscripcions de les activitats extraescolars i desitjar-vos que passeu un bon estiu!!!

Festa de l'escola

Com no podia ser d'altra manera, hem volgut que la festa de fi de curs de l'escola fos un dia molt especial i ple d'activitats en família.

Uns tallers renovats a càrrec de diferents empreses i entitats de Valls: taller de patchwork, de defensa personal, de jocs clàssics, de realitat virtual, Scape room, masterclass de zumba, castells inflables, MIC, tallers de colles castelleres, pinta-cares, globò-flèxia han conformat un ampli ventall d'activitats per a tothom.

Tot seguit, i com a plat fort de la festa, s'ha dut a terme el concert vermut amenitzat pel duet Marta i Gregori, format pels músics Marc Sendra (Vitruvi) i Joan Fornós (Txeic!) que han interpretat un repertori de música en català de tots els temps: Raimon, Llach, Serrat, Sopa de Cabra, Manel, Txarango...

Des d'aquí volem agrair-vos la vostra participació i la bona acollida que ha tingut aquesta nova proposta i que ens encoratja a continuar endavant.





