

OBJECTIUS GENERALS D'ETAPA

L'Educació Secundària Obligatòria contribueix a desenvolupar les habilitats i les competències que permetin als nois i a les noies:

Assumir amb responsabilitat els seus deures i exercir els seus drets respecte als altres, entendre el valor del diàleg, de la cooperació, de la solidaritat, dels respecte als drets humans com a valors bàsics per a una ciutadania democràtica.

Desenvolupar i consolidar hàbits d'esforç, d'estudi, de treball individual i cooperatiu i de disciplina com a base indispensable per a un aprenentatge eficaç i per aconseguir un desenvolupament personal equilibrat.

Valorar i respectar la diferència de sexe i la igualtat de drets i oportunitats entre ells. Rebutjar els estereotips que suposin discriminació entre homes i dones.

Enfortir les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i amb la relació amb els altres, i rebutjar la violència, els prejudicis de qualsevol tipus, els comportaments sexistes i resoldre els conflictes pacíficament.

Desenvolupar l'esperit emprenedor i la confiança en si mateix, la participació, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.

Conèixer, valorar i respectar els valors bàsics i la manera de viure de la pròpia cultura i d'altres cultures, i respectar-ne el patrimoni artístic i cultural.

Identificar com a pròpies les característiques històriques, culturals, geogràfiques i socials de la societat catalana, i progressar en el sentiment de pertinença al país.

Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, textos i missatges complexos en llengua catalana i en llengua castellana, i consolidar hàbits de lectura i comunicació empàtica.

Iniciar-se en el coneixement, la lectura i l'estudi de la literatura.

Comprendre i expressar-se de manera apropiada en una o més llengües estrangeres.

Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fons d'informació diverses, especialment en el camp de les tecnologies, per saber seleccionar, organitzar i interpretar la informació amb sentit crític.

Comprendre que el coneixement científic és un saber integrat que s'estructura en diverses disciplines, i conèixer i aplicar els mètodes de la ciència per identificar els problemes propis de cada àmbit per a la seva resolució i presa de decisions.

Adquirir coneixements bàsics que capacitin per a l'exercici d'activitats professionals i alhora facilitin el pas del món educatiu al món laboral.

Gaudir i respectar la creació artística i comprendre els llenguatges de les diferents manifestacions artístiques i utilitzar diversos mitjans d'expressió i representació.

Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum i el medi ambient, i contribuir a la seva conservació i millora.

Conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afermar els hàbits de salut i incorporar la pràctica de l'activitat física i l'esport a la vida quotidiana per afavorir el desenvolupament personal i social. Conèixer i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la seva diversitat.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES A ASSOLIR

S'entén per competència la capacitat d'utilitzar els coneixements i les habilitats, de manera transversal i interactiva, en contextos i situacions que requereixen la intervenció de coneixements vinculats a diferents sabers, cosa que implica la comprensió, la reflexió i el discerniment tenint en compte la dimensió social de cada situació.

La finalitat de l'educació és aconseguir que els nois i les noies adquireixin les eines necessàries per entendre el món en què estan creixent i que els guiïn en el seu actuar; posar les bases perquè esdevinguin persones capaces d'intervenir activament i crítica en la societat plural, diversa, i en continu canvi, que els ha tocat viure. A més de desenvolupar els coneixements, les capacitats, les habilitats i les actituds (**el saber, saber fer, saber ser i saber estar**) necessaris, els nois i les noies han d'aprendre a mobilitzar tots aquests recursos personals (**saber actuar**) per assolir la realització personal i esdevenir així persones responsables, autònomes i integrades socialment, per exercir la ciutadania activa, incorporar-se a la vida adulta de manera satisfactòria i ser capaços d'adaptar-se a noves situacions i de desenvolupar un aprenentatge permanent al llarg de la vida.

El fet de plantejar com a necessitat educativa la millora de les capacitats de les persones per poder actuar adequadament i amb eficàcia fa que sigui imprescindible centrar el currículum en les competències bàsiques per aconseguir:

- integrar els diferents aprenentatges tot impulsant la transversalitat dels coneixements.
- afavorir que l'alumnat integri els seus aprenentatges, posant en relació els distints tipus de continguts i utilitzant-los de manera efectiva en diferents situacions i contextos.
- orientar el professorat, en permetre identificar els continguts i criteris d'avaluació que tenen caràcter bàsic per a tot l'alumnat i, en general, per inspirar les distintes decisions relatives al procés d'ensenyament i aprenentatge.

La finalitat central de cadascuna de les matèries curriculars és el desenvolupament de les competències bàsiques. Cadascuna de les matèries contribueix al desenvolupament de diferents competències i, a la vegada, cada una de les competències bàsiques s'assoleix com a conseqüència del treball en les distintes matèries.

L'eficàcia en la consecució de les competències bàsiques depèn d'una bona coordinació de les activitats escolars de totes les matèries curriculars. I per aconseguir-ho és clau:

- la participació de l'alumnat en la dinàmica del centre i en el propi procés d'aprenentatge
- la complementació del treball individual i el treball cooperatiu

- l'ús de determinades metodologies i recursos didàctics
- l'acció tutorial amb atenció especial a les relacions amb les famílies
- la planificació de les activitats complementàries i extraescolars
- les formes de relació i comunicació que s'estableix entre la comunitat educativa i la relació amb l'entorn

S'identifiquen com a competències bàsiques les vuit següents:

Competències transversals

Són la base del desenvolupament personal i les que construeixen el coneixement, entre les quals cal considerar les comunicatives per comprendre i expressar la realitat, les metodològiques, que activen l'aprenentatge, i les relatives al desenvolupament personal.

Les competències comunicatives

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
2. Competències artística i cultural

Les competències metodològiques

1. Tractament de la informació i competència digital
2. Competència matemàtica
3. Competència d'aprendre a aprendre

Les competències personals

1. Competència d'autonomia i iniciativa personal

Competències específiques centrades en viure i habitar el món

Són les relacionades amb la cultura i la visió del món que farà que les accions dels nois i les noies siguin cada vegada més reflexives, crítiques i adequades.

1. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
2. Competència social i ciutadana

Els objectius i els continguts de cadascuna de les àrees i matèries curriculars han de tenir en compte el desenvolupament integral de totes les competències bàsiques i, en conseqüència, caldrà que des de totes les àrees es tinguin en compte les competències comunicatives, les metodològiques, les personals i, de les específiques, aquells aspectes peculiars que es relacionen amb la pròpia disciplina.

En totes les matèries es treballaran la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les tecnologies de la informació i la comunicació, i l'educació en valors.

La lectura és un factor fonamental per al desenvolupament de les competències bàsiques i ha d'estar inclosa en el desenvolupament de totes les àrees.

HORARI I CALENDARI 2018-2019

- **Començament del curs:**

Inici de les activitats lectives amb els/les alumnes: 5 de setembre Educació infantil (1r cicle) i 12 de

setembre de 2018 Educació infantil (2n cicle), Educació primària i ESO

- **Final del curs:**

Acabament de les activitats lectives amb els/les alumnes:

- Educació infantil (2n cicle), primària i secundària obligatòria: 21 de juny del 2019
- Educació Infantil (1r cicle): 31 de juliol del 2019
- **Vacances escolars:**
- Nadal: del 22 de desembre de 2018 al 7 de gener del 2019, ambdós inclosos
- Setmana Santa: del 13 al 22 d'abril de 2019, ambdós inclosos
- **Dies festius (a part dels dissabtes i diumenges):**

Dies festius fixats en l'Ordre (*Departament de Treball*)

12 d'octubre

1 de novembre

6 i 8 de desembre (*Dia de la Immaculada*)

1 de maig

- **Dies festius propis del municipi:**

2 de febrer

25 de juny

- **Dies festius propis del centre:**
 - Dies de lliure disposició: 2 de novembre de 2018, 7 de desembre de 2018, 4 de febrer de 2019, 1 de març de 2019 i 4 de març de 2019
 - Festa del Col·legi: 25 de maig
-
- **Lliurament de notes:**

Els butlletins de notes i els informes es donaran personalment a les famílies.

Els dies previstos són:

ESO

1r trimestre	19 de desembre a les 19:30h (1r i 2n) i a les 20:00 h (3r i 4t).
2n trimestre	3 d'abril a les 19:30h (1r i 2n) i a les 20:00 h (3r i 4t).
3r trimestre	26 de juny Matí de 9 a 12 h.

JORNADA ESCOLAR

Durant el curs escolar l'horari de treball dels/de les alumnes d'Educació infantil, primària i secundària en el centre (horari escolar), d'acord amb l'autorització sol·licitada a la Directora dels Serveis Territorials de Tarragona, serà el següent:

Educació Secundària Obligatoria:

Matí: dilluns, dimarts i dijous, de les 8:00 hores a les 13:30 hores.

dimecres i divendres de les 8:00 hores a les 14:00 hores.

Tarda: dilluns, dimarts i dijous de les 15 hores a les 17 hores.

- El 21 de desembre de 2018: de les 8 hores a les 13:00 hores (amb servei de menjador per a qui ho necessiti).
- De l'10 al 21 de juny de 2019: de les 8 hores a les 13:00 hores (amb servei de menjador per a qui ho necessiti).

CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ

Els criteris d'avaluació serveixen de referència per valorar el progressiu grau d'adquisició de les distintes competències.

En el nostre centre; l'avaluació serà:

De processos, és a dir, es valorarà el procés realitzat per cada alumne/ae, les dificultats observades i l'evolució que ha realitzat.

Contínua, és a dir, té per objecte constatar els avenços de l'alumnat i detectar les dificultats tan bon punt es produeixin, esbrinar-ne les causes i adoptar, ràpidament, les mesures necessàries perquè l'alumnat pugui continuar amb èxit (millorar) el seu procés d'aprenentatge.

L'activitat diària de classe serà la principal font d'informació respecte als progressos en els aprenentatges. Per aquest motiu l'alumne/a serà informat dels procediments formals i de les pautes d'observació sistemàtica a fi de desenvolupar-los la capacitat d'aprendre a aprendre (competència transversal 5a). Serà, doncs, avaluable:

- **els exercicis programats**
- **els exercicis sense previ avís**
- **el treball a casa**
- **el treball a classe**

- els treballs especials (Òmnium, Jocs Florals, recerca, ampliació temes, investigació, laboratori, treball sobre llibres, treball de síntesi i recerca, concursos Coca-Cola, Fònix, Cangur,...)
- l'atenció a classe
- les intervencions a classe
- el grau d'interès en la matèria
- la puntualitat i assistència
- les aportacions individuals en els treballs en grup realitzats a l'aula
- la presentació acurada del material de cada matèria
- la cura i la utilització del propi material
- el respecte als professors i als companys
- la participació i l'interès en les sortides culturals
- els exàmens

Diferenciada, és a dir es valorarà l'aprenentatge de l'alumnat matèria a matèria (i no de forma global) a fi de constatar els avenços de l'alumne/a en cadascuna de les matèries.

L'avaluació tindrà caràcter formatiu, regulador i orientador del procés educatiu, és a dir, ha de servir no tan sols per què l'alumne/a millori el seu aprenentatge sinó també per millorar els processos d'ensenyament emprats i la pràctica docent. L'avaluació ha de constatar l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge.

El centre establirà mesures de comunicació periòdica amb els pares o tutors, tant individualment com en grup, per tal de mantenir-los informats del procés d'ensenyament-aprenentatge i del d'avaluació.

Els referents per a l'avaluació són:

- l'assoliment de les competències bàsiques (CB)
- els objectius de curs
- els criteris d'avaluació de cada matèria on es tindrà en consideració:
 - els diferents elements del currículum els controls
 - el treball diari
 - l'interès i l'esforç per progressar demostrat per l'alumne/a

- els criteris de promoció de curs per determinar si un alumne/a passa de curs. Es tindrà en consideració l'assoliment de les competències bàsiques (CB) i els objectius de les diferents matèries.
- els criteris d'avaluació d'etapa per determinar la superació de la mateixa i per a l'obtenció de l'ESO. Es tindrà en consideració l'assoliment de les competències bàsiques (CB) i els objectius generals de l'etapa.

El centre fomentarà la lectura en totes les matèries, com a factor bàsic per al desenvolupament de les competències bàsiques i per a l'adquisició dels objectius educatius de l'etapa.

En totes les matèries, si s'escau, es treballaran la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les tecnologies de la informació i la comunicació, i l'educació en valors.

Criteris de promoció

- L'alumne/a promociona de curs quan ha superat els objectius de les matèries o té qualificació negativa en dues matèries com a màxim.
- Ha de repetir curs si té avaluació negativa en tres matèries o més.

Aquesta decisió requereix el vot favorable de la majoria dels membres de l'equip docent presents en la sessió. En cas d'empat, el vot del tutor o tutora serà diriment.

- Es pot repetir curs un sol cop, i dos cops com a màxim dins l'etapa.
- Excepcionalment es pot repetir dos cops el 4t curs si no se n'ha repetit cap en cursos anteriors de l'etapa.

Avaluació extraordinària (setembre)

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, quan durant el procés d'educació contínua es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, el centre establirà les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació.

- Es consideren mesures de recuperació:
 - treballs d'estiu
 - treballs monogràfics

- lectures
- exàmens de recuperació de setembre

Recuperació cursos anteriors

- El centre organitzarà la recuperació de les matèries pendents de cursos anteriors durant els mesos de gener i febrer.
- Les famílies rebran informació d'aquestes recuperacions.

HORARI DE VISITES. CURS 2018 – 2019

HORARI D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES CURS 2018-2019

Representant de la Fundació

Úrsula Jové Batalla dimecres de 16:00 a 17:00

Directora Pedagògica

Imma Abad Nebot dimarts de 15:00 a 16:00

Sotsdirectora

Ester Vidal González dimarts de 15:00 a 16:00

Cap d'Estudis d'Educació Infantil i Primària

David Tudela Meléndez dijous de 11:00 a 12:00

Cap d'Estudis d'ESO

Laia Bernadell Maurí divendres de 9:00 a 10:00

Administració

Rosa M. Plana Gené matins de 12:00 a 13:00 tardes de 17:00 a 18:00

- Tutors/tutores Educació Secundària

1r A Núria Mitjans Jové divendres de 08:00 a 09:00

1r B	Xavier Adserias Sagarra	dimecres d' 11:30 a 12:30
2n A	Xavier Masip Estrada	divendres de 08:00 a 09:00
2n B	Ester Abril Font	dilluns d' 11:30 a 12:30
3r A	Belén Delgado Subirats	dijous de 10:00 a 11:00
3r B	Montserrat Plassa Cartaña	dimarts de 15:00 a 16:00
4t A	Albert Bigorra Sugrañes	dilluns de 09:00 a 10:00
4t B	Glòria Murgadas Claraco	dimarts d' 11:30 a 12:30

Altres professors/es Educació Secundària Obligatòria

Pere Compte Jové	divendres d' 11:30 a 12:30
Montserrat Plana Batlle	divendres de 08:00 a 09:00
David Segarra Gormaz	dimarts de 08:00 a 09:00
Josep Manel Albiol Miquel	dilluns de 09:00 a 10:00
Maria Dolors Batalla Nogués	dijous de 10:00 a 11:00
Laia Bernadell Maurí	divendres de 9:00 a 10:00
Rosa Maria Salvadó Castellví	dimecres d' 12:30 a 13:30

NORMATIVA

Cal que els/les alumnes compleixin les següents normes:

- Tractar amb respecte els professors/es, els/les altres alumnes i la resta de persones de la comunitat educativa.
- No impedir el desenvolupament normal de la classe.
- Tenir cura de les instal·lacions, el material de l'escola i el material dels companys. Si es produeix algun desperfecte, s'hauran d'abonar les despeses.
- Vestir de manera polida i decorosa, pròpia d'un centre educatiu. Portar l'equipament de l'escola (bata, equip d'educació física...)
- Conservar l'agenda en perfectes condicions. Portar, signats pels pares i amb puntualitat, les justificacions i els retards degudament anotats a l'agenda.
- Ser puntuals a classe.
- No es pot sortir al passadís entre classe i classe.
- Els esbarjos es fan al pati. Durant aquest temps no es pot pujar a la classe sense causa justificada.
- Estarà permès l'ús del telèfon mòbil i altres aparells anàlegs en el temps, espais i circumstàncies que el docent indiqui explícitament i que serà comunicat als alumnes.
- Si l'alumne fa un ús inadequat de l'aparell, aquesta conducta serà considerada contrària a les normes de convivència i tindrà les conseqüències que la normativa de disciplina preveu en aquest reglament. L'aparell quedarà sota la custòdia de l'equip directiu fins que els tutors legals el recullin.
- No es pot fumar dins el recinte de l'escola.
- No es poden prendre ni llaminadures, ni begudes, ni xiclets a l'escola (inclosos esmorzars i aniversaris).
- Durant l'horari escolar, els i les alumnes romandran en el Col·legi. Per sortir, en casos especials, seran autoritzats pel tutor/a o director/a.

Depenent de les circumstàncies en què es doni l'incompliment d'alguna d'aquestes normes per part de l'alumne/a, els professors/es aplicaran les mesures correctores que considerin oportunes.

SORTIDES

1r ESO

- Partit de bàsquet 18 d'octubre
- Zoo de Barcelona 9 de novembre
- Poblat ibèric de Calafell 15 de febrer
- Colònies Eurostage 19-21 de juny

2n ESO

- Partit de bàsquet 18 d'octubre
- Montserrat 9 novembre
- Mines de Gavà 15 de febrer
- Colònies Eurostage 19-21 de juny

3r ESO

- Partit bàsquet 18 d'octubre
- Museu de la Ciència i la tècnica de Terrassa 9 de novembre
- Reus modernista 15 de febrer
- Port Aventura 21 de juny

4t ESO

- Partit de bàsquet 128 d'octubre
- Sitges: Cau ferrat, Mar i Cel 9 de novembre
- Castells de Lleida 15 de febrer
- Viatge final de curs 17-21 de juny

ACTIVITATS

1r ESO

- Xerrada "Higiene personal" 10 d'octubre
- Missa 1r trimestre 19 d'octubre
- Convivències al Loreto 29 d'octubre
- Xerrada sobre el tabac 7 de novembre
- Xerrada de la marató 10 de desembre
- Berenar solidari 13 de desembre
- Xerrada "Manteniment de bicicletes" 19 de desembre
- Teatre en francès "20.000 lieux de voyage sous mer" 17 de gener
- Missa a l'església de Sant Joan 29 de gener
- Carnaval 28 de febrer
- Teatre en anglès "Modern family" 19 de març
- Trobada de música a can Putxet

2n ESO

- Missa del 1r trimestre 23 d'octubre
- Xerrada sobre l'alimentació 24 d'octubre
- Festa de la diversitat 22 de novembre
- Xerrada de la Marató 11 de desembre
- Berenar solidari 13 de desembre
- Pregó de Nadal 17 de desembre
- Xerrada "Manteniment de bicicletes" 18 de desembre
- Teatre en francès "20.000 lieux de voyage sous mer" 17 de gener
- Missa a l'església de Sant Joan 29 de gener
- Missa del 2n trimestre a St. Joan 29 de gener
- Teatre "El Quijote" 19 de febrer

- Carnaval 28 de febrer
- Teatre en anglès “Modern family” 19 de març

3r ESO

- Missa 1r trimestre 24 d'octubre
- Xerrada sobre les drogues 14 d'novembre
- Xerrada de la Marató 12 de desembre
- Berenar solidari 13 de desembre
- Sorteig de les cistelles a càrrec dels alumnes de 3r d'ESO
- Teatre “El Lazarillo” 11 de gener
- Teatre en francès “20.000 lieux de voyage sous mer” 17 de gener
- Missa a l'església de Sant Joan 29 d'agost
- Teatre “Tirant lo Blanc” 7 de febrer
- Carnaval 28 de febrero
- Teatre en anglès “Picture of D.Gray” 5 d'abril

4t ESO

- Missa del 1r trimestre 25 d'octubre
- 31 d'octubre “Castanyada”
- Xerrada de la Marató 13 de desembre
- Berenar solidari 13 de desembre
- Recollida d'aliments per a Caritas octubre-desembre
- Pessebre vivent 17 de desembre
- Teatre “El Lazarillo” 11 de gener
- Missa del 2n trimestre a St. Joan 29 de gener
- Visita de les instal·lacions esportives del Fornàs 1 de febrero
- Teatre “Tirant lo Blanc” 7 de febrero
- Visita a l'espai de l'estudiant 14 de març
- Teatre en anglès “Picture of D.Gray” 5 d'abril
- Ruta literaria Narcís Oller abril
- Xerrada-taller “Game-over” 24 de maig
- Espais amagat sota terra “Refugi antiaèri” maig

Professors 1r ESO	Professors 2n d'ESO
Ester Abril, Glòria Murgadas	Ester Abril, Dolors Batalla
Manel Albiol, Núria Mitjans, Rosa Salvadó	Manel Albiol, Núria Mitjans, Rosa Salvadó
à: Belén Delgado	à: Belén Delgado, Núria Mitjans, Rosa Salvadó
als: Xavier Adserias	als: Xavier Adserias
ció visual i plàstica: Montserrat Plana	
: Montserrat Plassa	: Montserrat Plassa
s de la naturalesa: Xavier Masip	s de la naturalesa: Xavier Masip
ca: Xavier Adserias	ca: Xavier Adserias
ogia: Pere Compte	ogia: Pere Compte

s: Laia Bernadell	s: Laia Bernadell
atre: Manel Albiol	atre: Manel Albiol
hanecraft: Xavier Masip	apes: Xavier Adserias
scriptura: Manel Albiol	clàssica: Núria Mitjans
inmment: Ester Abril	e Matemàtiques: Albert Bigorra
Oral: Dolors Batalla	Oral: Dolors Batalla
udi: Núria Mitjans, Xavier Adserias	udi: Núria Mitjans i Ester Abril
àtiques: Imma Abad, Xavier Mestieri	àtiques: Albert Bigorra, Xavier Masip, Xavier Mestieri
ió en valors: Núria Mitjans	ió en valors: Núria Mitjans

Professors 3r d'ESO	Professors 4t d'ESO
Anglès: Glòria Murgadas, Ester Abril, Dolors Batalla	Anglès: Glòria Murgadas
Català: Manel Albiol, Rosa Salvadó	Català: Manel Albiol
Castellà: Belén Delgado, Rosa Salvadó	Castellà: Belén Delgado
Ciències Socials: Laia Bernadell	Ciències Socials: Laia Bernadell
Biologia: Montserrat Plassa	Biologia: Imma Abad
Física i Química: Montserrat Plassa	Física i química: Montserrat Plassa
Matemàtiques: Xavier Masip, Alber Bigorra, Rosa Salvadó	Matemàtiques: Albert Bigorra
Tecnologia: Pere Compte	Tecnologia; Pere Compte

Educació visual i plàstica: Montserrat Plana	Educació visual i plàstica: Pere Compte
Educació en valors: Núria Mitjans	Educació en valors: Núria Mitjans
Educació física: David Segarra	Educació física: David Segarra
Francès: Rosa Salvadó	Filosofia: Núria Mitjans
Emprenedoria: Albert Bigorra	Informàtica: Pere Compte
Listening activities: Glòria Murgadas	Economia: Albert Bigorra
Taller de escritura: Belén Delgado	Ciències aplicades: Montserrat Plassa
Cultures: Dolors Batalla	
Anglès oral: Dolors Batalla	Anglès oral: Dolors Batalla
T. d'estudi: Belén Delgado, Montserrat Plassa	T. d'estudi: Albert Bigorra, Manel Albiol